ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI

1. **Ćwiczenia oddechowe:**

* **„Tańcząca świeczka”-** wdech nosem, zdmuchnięcie płomienia bardzo powolnym strumieniem powietrza.
* **„** **Zdmuchiwanie mlecza”** – długo, aż spadną wszystkie nasionka.
* **„Ping-pong”-** dmuchanie na piłeczkę pingpongową, wyścigi piłeczek.

1. **Ćwiczenia usprawniające wargi:**

* **„Wąsy”-** wysuwanie warg jak przy wymawianiu „u”, położenie na górnej wardze słomki lub ołówka i próba jak najdłuższego utrzymania.
* **„Układanie ust”-** jak przy wymowie samogłosek ustnych, z wyraźną, przesadną artykulacją warg, np. w kolejności: a-i-o-u-y-e, u-a-i-o-e-y, o-a-y-i-u, e-y-i-o-a-u, u-i-y-a-o

1. **Ćwiczenia usprawniające język:**

* **„Winda”-** otwórz szeroko buzię, poruszaj językiem tak, jakby był windą- raz do góry, raz na dół.
* **„Ostatni ząbek”-** dotykanie czubkiem języka ostatniego zęba na górze raz z jednej strony, raz z drugiej.
* **„Dotknij”-** dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
* **„Kółeczko”-** ruchy koliste języka w prawo i w lewo na zewnątrz jamy ustnej.

1. **Zabawa słuchowa „Znajdź”-** szukanie ukrytego zegarka, radia, dzwoniącego budzika itp.
2. **Zabawa słuchowa „Zgadnij, co wydało dźwięk?”-**rozpoznawanie po dźwięku różnych urządzeń domowych, np. odkurzacz, mikser, suszarka, pralka itp.
3. **Zabawa „Echo”-** powtarzanie za dorosłym grupy „SZCZ” z samogłoskami w nagłosie, śródgłosie i wygłosie.

**Szczur, szczęka, szczupak, szczypiorek, szczeniaczek, szczotka, pszczołą, świerszcz, deszcz, płaszcz, leszcz, chrabąszcz.**

1. **„Szczypawka”-** nauka wiersza na pamięć. Staranne wypowiadanie wyrazów ze zbitką „szcz”.

„Szczypawka”

Jedna szczypawka

Drugiej szczypawce,

Opowiadała bajki na trawce.

Obok usiadły

Dwa małe świerszcze.

Mówiły –„Ładnie!”

Prosiły- „Jeszcze!”

(*źródło: J. Góral- Półtora, S.Zakrzewska, Chcę mówić poprawnie)*

1. **„Czas na dżdżownice”-** nauka wiersza na pamięć. Staranne wypowiadanie wyrazów z *dż.*

„Czas na dżdżownice”

Dwie dżdżownice dżudo ćwiczą,

Uderzenia i czas liczą;

Skaczą przy pogodzie dżdżystej

W koniczynie czterolistnej!

- Ja wygrałam! Gdzie drożdżówka?

W mleczach chowa się? W makówkach?

Dżokej na nią tu czatował,

Zjadł ją z dżemem! Zbiegł bez słowa!

*(źródło: A. Nożyńska-Demianiuk, Wiersze logopedyczne)*

1. **Zabawa ruchowa „Spacer na łąkę”-** usprawnianie koordynacji pracy półkul mózgowych.

Wiosenna wróżka ze swoją czarodziejską pałeczką zaprasza Cię na wiosenną łąkę(dziecko maszeruje, wykonując naprzemienne ruchy- prawa ręka dotyka lewego kolana, a lewa ręka prawego kolana). Jesteśmy na łące. Co wyczarowała wróżka? (wymieniamy kolejno rośliny i zwierzęta- dziecko rysuje je oburącz w powietrzu- motyle, kwiaty, biedronki, trawę, słoneczko itp.)

Wykonaj pracę plastyczną „Łąka”. (ZAŁĄCZNIK NR 1)

ZAŁĄCZNIK NR 1

