ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA ANTONINY

1. WYRABIANIE PRECYZJI RUCHÓW ODDECHOWYCH:

- „Zdmuchiwanie mlecza”- długo, aż spadnie ostatnie nasionko.

- „Wiatraczek”- dmuchanie na wiatraczek.

- „Wdech”- wdech nosem (usta zamknięte) i wydech ustami.

-„Gorąca zupa”- dmuchanie ciągłym strumieniem.

- „Dmuchanie baniek mydlanych”- najpierw dużo malutkich baniek(mocny wydech), a potem próba nadmuchania jak największej bańki (wydech musi być długi i słaby).

2. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE APARAT MOWY:

- „Konik”- klaskanie czubkiem języka o podniebienie twarde-od najwolniejszych uderzeń do najszybszych. Pilnujemy, aby usta raz były wąskie, raz szerokie.

- „Trąba słonia”- buzia szeroko otwarta, dosięganie językiem (jak słoń trąbą) do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.

- „Malowanie sufitu”- czubek języka unosimy do wałka dziąsłowego i ruszamy od wałka dziąsłowego w głąb jamy ustnej.

1. Zabawa „Układamy szeregi rytmiczne”- ćwiczenia spostrzegawczości słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej.Prosimy dziecko aby ułożyło przedmioty według słyszanego podanego rytmu:

- auto, klocek, auto, klocek…

- auto, auto, klocek, klocek…

- klocek, auto, klocek, auto…

- auto, auto, auto, klocek…

- klocek, klocek, klocek, auto…

Dziecko próbuje samodzielnie dalej podawać i układać rytm.

1. Zabawa ruchowa „Spacer na łąkę”- usprawnianie koordynacji pracy półkul mózgowych.

Wiosenna wróżka ze swoją czarodziejską pałeczką zaprasza Cię na wiosenną łąkę(dziecko maszeruje, wykonując naprzemienne ruchy- prawa ręka dotyka lewego kolana, a lewa ręka prawego kolana). Jesteśmy na łące. Co wyczarowała wróżka? (wymieniamy kolejno rośliny i zwierzęta- dziecko rysuje je oburącz w powietrzu- motyle, kwiaty, biedronki, trawę, słoneczko itp.)

Wykonaj pracę plastyczną „Łąka”. (ZAŁĄCZNIK NR 1)

ZAŁĄCZNIK NR 1

