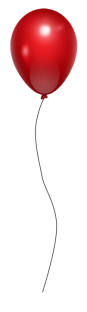
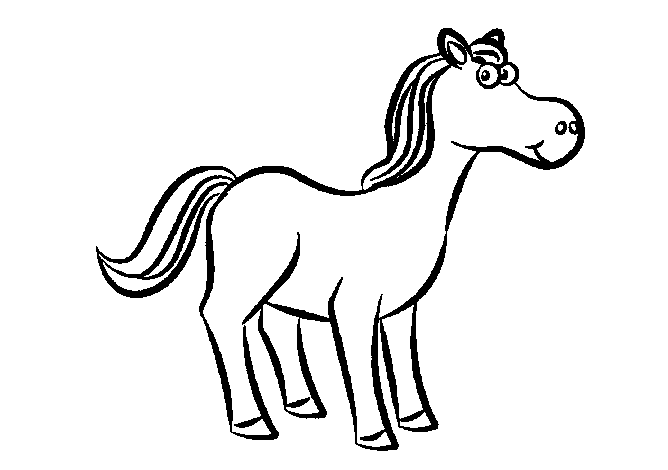
**ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI.**

1. **Ćwiczenie warg „Balonik”-** nadymaj policzki przy zwartych wargach. Przesuwaj powietrze z jednej strony jamy ustnej do drugiej, przy zwartych wargach.

****

1. **Zabawa oddechowa „Dmuchanie baniek mydlanych”-** najpierw dużo malutkich baniek(mocny wydech), a potem próba nadmuchania jak największej bańki (wydech musi być długi i słaby).
2. **Ćwiczenie języka „Konik jedzie na wycieczkę”-** naśladuj konika stukając językiem o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos kląskania. 
3. **„Pyszna szynka”-** powtórz połączenia wyrazów najładniej, jak potrafisz:

-pyszna szynka -świeża rzodkiewka - czarny czajnik - jeżdżący dżokej

- szybki szybowiec - żółty żonkil - czerwona czapka -dżudoka dżentelmen

- szafirowy szalik - brzydka żaba - tabliczka czekolady - dżokejka dżudoki

- szerokie szyny - duży żółw - pomarańczowy czepek

**Spróbuj samodzielnie ułożyć zdania z tymi wyrażeniami.**

1. **„Szymek Szarodymek”-** ćwiczenie utrwalające głoskę **sz** w zdaniach. Rodzic czyta wiersz a dziecko starannie powtarza; nauka wiersza na pamięć.

Oto Szymek Szarodymek

A to Szymka kotek Puszek

I jego szary kłębuszek

A pod szafą myszka

I szynki okruszek.

Puszek szuka myszki

A myszka okruszka

A Szymek szuka

Szarego kłębuszka.

**Wykonaj ilustrację do wiersza. Spróbuj narysować Szymka, kotka Puszka, szary kłębuszek, szynki okruszek.**

1. **„Czarujący Czarek”-** powtórz połączenia wyrazów najładniej, jak potrafisz:

**-** czarujący Czarek - cały czosnek - uczynny Ignacy - czerwony latawiec

**-** zaczepna Cecylia - plecy człowieka - cudowna uczta - cenny kubeczek

**-** człapiąca kaczka - kluczyk Wacka - czółenka Celinki - czapka Jacka

**-** czarny kucyk - czekolada Cecylii - czerwone klocki - czołg Wacka

**Spróbuj samodzielnie ułożyć zdania z tymi wyrażeniami.**

1. **„Biedroneczka”-** ćwiczenie utrwalające głoskę **cz** w zdaniach. Rodzic czyta wiersz a dziecko starannie powtarza; nauka wiersza na pamięć.

Siedzi biedroneczka

na krzaczku porzeczki

Cała w śliczne,

Czarne kropeczki.

Wyczekuje na przyjaciółkę-

Pszczółkę

Razem będą cza-czę

Tańczyć na spółkę.

**Wykonaj ilustrację do wiersza. Spróbuj narysować biedroneczki w czarne kropeczki.**

1. „Zgaduj- zgadula”- rozwijamy logiczne myślenie. Wykorzystajcie spacer na zabawy słowne, możecie też nauczyć dziecko tych krótkich zgadywanek - niech przepyta później babcię, dziadka lub ciocię.

Gdy niebo wdzieje szary kubraczek,

A potem rzewnie się rozpłacze,

Gdzie spadnie łez tych liczba duża,

Tam z wody się zrobi wielka… **(kałuża)**

Żółte są jak kaczki, lubią rosnąć w wodzie  
Ale nigdy tych kwiatków nie spotkasz w ogrodzie**. (kaczeńce)**

Jak ten kwiatek się nazywa,

co słowo „pan” w nazwie ukrywa? ( **tulipan**)

Kiedy deszczyk sobie pada,

Jaś nad głową go rozkłada. **(parasol)**

1. **„Aleja Ali”-** ćwiczenie wspomagające pionizację języka. Rodzic czyta wiersz a dziecko starannie powtarza; nauka wiersza na pamięć.

**Alo, Ale, Alu, Ala-**

Tą aleją chodzi Ala.

**Ele, Yle, Ile, Elek-**

Jest wróbelek Elemelek.

**Ele, Elo, Elu, Ela-**

Koleżanka Ali- Ela.

**Ulo, Ule, Uli, Ula-**

Przyjaciółka Eli-Ula.

**Ali, Eli, Yli, li-**

A gdzie jesteś teraz ty?

*(autor: A. Nożyńska- Demianiuk)*