**ZADANIA DLA GRUPY 4 LATKÓW – SŁONIKI, MISIE**

**TEMATYKA TYGODNIA:**

**BEZPIECZNE WAKACJE**

**PONIEDZIAŁEK 15.06.2020 – Temat: BEZPIECZNE ZABAWY TRAMPOLINKA**

1. **Zabawa integracyjna z chustą „ Uwaga balon”.**  Dziecko wraz z rodzicami trzymają chustę za rogi i nią falują. Rodzic kładzie na chuście balon. Zadaniem dzieci jest takie poruszanie chustą, by podbijać balon do góry i nie pozwolić mu spaść na podłogę. *Rozwijanie umiejętności współpracy. Wprowadzanie atmosfery dobrej zabawy.*
2. **Mamo/ tato przeczytaj opowiadanie Urszuli Piotrowskiej „Trampolinek jedzie na** **wakacje***”. Ćwiczę uważne słuchanie tekstu, doskonalę umiejętności wypowiadania się na określony temat.*

Trampolimek jedzie na wakacje

Przyszło Lato do przedszkola,

Bo już na wakacje pora,

Puka w okno, puka w drzwi,

Trampolinku, otwórz mi.

- Hej, hop, naprawdę odwiedziło nas Lato- ucieszył się Trampolinek, otwierając drzwi.

Lato weszło do środka. Ach, ach! Zapachniało akcją i lodami jagodowymi.

- Dokąd się wybierasz na wakacje? – zapytało Lato.

- Nad morze! – odpowiedział Trampolinek . – Pojadę pociągiem.

- Czy jesteś już spakowany?

- Jeszcze nie, bo nie wiem, co zabrać. Mam kocyk piłkę plażową.

Wtedy Lato zaśpiewało:

Trampolinku, przyjacielu,

Spakuj czapkę lub kapelusz,

Kąpielówek cztery pary

I od słońca okulary.

Trampki, klapki i sandały

I kalosze też, mój mały.

Jakieś bluzki, swetry, spodnie,

I nie ważne, czy są modne.

Możesz wierzyć moim słowom:

Kurtkę weź przeciwdeszczową.

Z filtrem krem do opalania –

Przecież trzeba się ochraniać.

Zastanówmy się troszeczkę:

Zabierz pastę i szczoteczkę,

Mydło, grzebyk oraz ręcznik.

I co jeszcze? I nic więcej.

*Rozmowa na temat treści opowiadania. Przykładowe pytania:*

- O czym jest utwór?

- Dokąd się można wybrać w czasie wakacji?

- Co trzeba zabrać na wakacje?

- Jakich zasad trzeba przestrzegać?

1. **Zabawa ruchowa rzutna „ Rzuć piłkę do pojemnika”( kosza, kartonu…).** *Ćwiczenie rzutu do celu.*

**WTOREK 16.06.2020 Temat: NIEBEZPIECZNE WYSYPISKA**

1. **Ćwiczenie usprawniające język „Słoń”-** wyciąganie języka niczym trąby jak najdalej w stronę nosa*. Rozwijanie narządów aparatu mowy.*
2. **Niebezpieczne wysypiska – eksperymentowanie – doświadczanie.**

Mamo/tata wykonaj z dzieckiem eksperyment.

**Pomoce:** atrament niebieski lub czarny, kroplomierz, serwetki w kolorze zielonym lub w kwiatki, spryskiwacz do wody, duża taca, wodoodporny flamaster w kolorze niebieskim, kartki A4.

**Wykonanie**: Na dużej tacy rozkładamy kilka warstw serwetek i wyjaśniamy, że to będzie łąka. W poprzek „łąki” rysujemy flamastrem symboliczną rzekę, a wokół niej plamy z atramentu, czyli nielegalne wysypisko. Następnie wywołujemy „deszcz”, rozpylając wodę ze spryskiwacza na znajdujące się na łące wysypisko. Rodzic podnosi ostrożnie kolejne warstwy serwetek i pokazuje dzieciom rezultat – atrament przesączył się przez wszystkie warstwy serwetek, nacieki dotarły do „rzeki”, brudząc ją , „Łąka” została dogłębnie zanieczyszczona nawet w miejscach odległych od kleksa.

**Wniosek :** Deszcz wypłukuje z dzikich wysypisk rozmaite zanieczyszczenia i toksyny, które rozpuszczone w wodzie przedostają się do gleby i do wód gruntowych, zatruwając je*. Zwrócenie uwagi dzieci na konieczność ochrony środowiska przed zanieczyszczeniami.*

1. **Zabawa plastyczna „Wesołe kleksiki” –** dziecko składa kartkę A4 na pół. Rodzic za pomocą kroplomierza nanosi na jedną stronę kartki (wewnątrz złożenia) dużą kroplę atramentu. Dziecko ponownie składa kartkę i mocno pociera dłonią po jednej wierzchniej stronie. Rozkładają kartkę i sprawdzają wzór, jaki udało im się stworzyć*. Stworzenie okazji do dzielenia się własnymi doświadczeniami.*

**ŚRODA 17.06.2020 Temat: CO ZABIERZEMY NA WAKACJE.**

1. **Ćwiczenia artykulacyjne „ Rozmowa przez telefon”** Dziecko rodzic siedzą naprzeciwko siebie i naśladują rozmowę telefoniczną. Rodzic zwraca uwagę dzieci na konieczność przestrzegania zasad prowadzenia kulturalnej rozmowy ( przedstawienie się, stosowanie form grzecznościowych, zaczynanie i kończenie rozmowy, np. dzień dobry, do widzenia*). Rozwijanie umiejętności słuchania się nawzajem.*
2. **Co zabierzemy na wakacje? – wdrażanie do grupowania obiektów, tworzenie zbiorów.**

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat sposobu przygotowania się do podróży. Pyta, o czym należy pamiętać, wybierając się na wakacje. Przypomina o niezbędnych zasadach bezpieczeństwa.

1. **Zabawa dzielenie wyrazów na sylaby przypominających wakacje np. (lody,** **piłka, klapki, …) lo-dy, pił-ka, kla- pki**…*Rozwijanie umiejętności dzielenia na sylaby. Doskonalenie umiejętności liczenia.*
2. **Mamo/ tato wybierzmy się na wycieczkę rowerową do lasu**. Rodzic wspólnie z dzieckiem najpierw naśladuje zakładanie kasku, potem kładą się na podłodze, unoszą nogi do góry, ręce wyciągają przed siebie i poruszają nogami tak, jakby kręciły pedałami.

**CZWARTEK 18.06.2020 Temat: SKRZYNIA SKARBÓW**

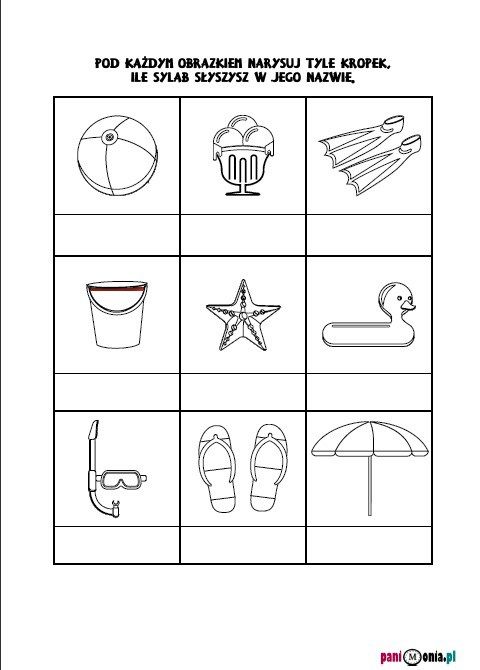
1. **Praca plastyczna „Skrzynka skarbów” – rozwijanie kreatywności i umiejętności projektowania.**

Mamo/ tato zróbmy Skrzynkę na skarby . Pomoce: pudełko po butach, klej, nożyczki, papier kolorowy, kolorowe czasopisma, itd. Wspólne wykonanie pracy.(oklejanie pudełka kolorowym papierem).

1. **Rysowanie kredą na chodniku według pomysłu dzieci*.*** *Rozwijanie* *sprawności grafomotorycznej.*
2. **Ćwiczenia oddechowe „Deszczyk”.** Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciwko siebie. Pomiędzy nimi rozłożona jest gazeta tworząca „ daszek”, który próbują zdmuchnąć każde ze swojej strony. Zabawę powtarzamy kilka razy. *Wzmacnianie przepony.*

**PIĄTEK 19.06.2020 Temat: DBAMY O BEZPECZEŃSTWO SWOJE I NNYCH**.

1. **Mamo/ tato pobaw się ze mną. Zabawa dokończ zdanie „ Moja ulubiona zabawa to…..”**Rodzic z dzieckiem siedzą naprzeciw siebie i rzucają do siebie piłkę, mówiąc. Moja ulubiona zabawa to…., po czym wymieniają nazwę zabawy*. Ćwiczenie umiejętności dzielenia zdania na* *wyrazy.*
2. **Zabawa ruchowa rzutna „ Kto dalej rzuci*?”*** *Rozwijanie umiejętności rzutu piłką na odległość.*
3. **Ćwiczenia grafomotoryczne „ Piłka”.** Rysowanie na kartce piłki- koła prawą i lewą ręką jednocześnie*. Usprawnianie rąk.*



KARTA PRACY NR.1



KARTA PRACY NR.3 Pokoloruj rysunek i połącz kredką te ubrania, które spakujesz do walizki na wakacje.

