**„LATO”**

GRUPA „A” i „B”

**Poniedziałek 15.06..2020**

**1.** Gimnastyka buzi i języka



**2.** Ćwiczenia ruchowe „Mały sportowiec w domu” – poćwicz z prowadzącą.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**3.** Rozwiąż zagadkę,odpowiedz na poniższe pytania.

*Burza*Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?  
Wielką wojnę toczą chmury?  
Wciąż na siebie nacierają  
I strzelają, i błyskają?  
Co się tam na górze dzieje?  
Że się nam na głowy leje?  
Od błyskawic niebo trzeszczy,  
A nam w butach chlupie deszczyk.  
Ciemne niebo dudni, świeci…  
Co się dzieje tam na górze?  
Wiedzą to na pewno dzieci:  
Oglądamy groźną…

1. Nazwij dżwieki, które opisano w zagadce  
2. *Jak należy się zachować w czasie burzy?*.

**4.** Zrób eksperyment (Potrzebne będą: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek weł-  
nianej tkaniny.)

1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko,   
2. Nadmuchujemy balonik,   
3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku, 4. Zbliżamy  
palec do brzegu blachy.

*W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy.*

**5.** Praca z **KP4.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.

**Wtorek 16.06.2020**

**1.** Wysłuchaj treści piosenki, ułóż na podłodze tęczę z kolorowych pasków bibuły lub wstążek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów:

*Tęcza cza, cza, cza*sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

Koleżanko, kolego  
popatrz czasem na niebo.  
Czasem zdarzyć się może,  
cud, zjawisko w kolorze.

*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza,  
czarodziejska wstążka ta.  
Wiąże niebo z ziemią, o,  
jaki kolorowy splot.  
Tęcza, tęcza cza, cza, cza,  
czarodziejska wstążka ta.  
Przez tę tęczę cały świat  
kolorowy uśmiech ma.  
Narysuję tę tęczę  
i na zawsze ci wręczę.  
By ci było tęczowo,  
tęczę noś kolorową.  
*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…  
Śpiewaj z nami o tęczy,  
Kiedy nuda cię dręczy.  
W domu, w szkole, po burzy  
Tęcza minę rozchmurzy.  
*Ref.:* Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

**2.** Zabawy badawcze

**„Tęcza w wodzie”** –nalej wody do miski i włóż do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwuj tęczę.

**„Jak sprowadzić tęczę?”** – położ na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymaj szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza

**3.** Praca z **KP4.40a** – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.   
**4.**  Praca z **KP4.40b** – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

**5.** Ćwiczenia ruchowe „Mały sportowiec w domu” – poćwicz z prowadzącą.

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds>

**Środa 17.06.2020**

#### 1. Wysłuchaj opowiadania , odpowiedz na pytania:

*Pogoda*Bożena Forma  
Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tąpogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.  
– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.  
– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie  
założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.  
– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.  
– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie  
pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.  
– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie  
widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.  
Adaś wpatruje się w mapę pogody.  
– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy  
na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, kropledeszczu, ugięte na wietrze drzewa.  
Zegar wybija ósmą godzinę.  
– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.  
– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.  
Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer  
nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

1. *Gdzie wybierał się Adaś?   
2.Dlaczego chłopiec był zmartwiony?   
3. Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?   
4. Jaka pogoda była na wycieczce?*

**2.** Zabawa ruchowa „Celowanie” – ćwiczenie celności. Ustaw na środku pokoju dużą piłkę (najlepiej lekarską). Weź małą piłeczkę (np. tenisową) i spróbuj trafić nią w dużą piłkę.

**3.** „Zjawiska atmosferyczne”- zaznacz te elementy, które kojarzą Ci sie z latem.



**4.** Praca z **KP4.41a** – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.   
**5.** Praca z **KP4.41b** – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.

**Czwartek 18.06.2020**

**Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”**

1. Wybierz się na spacer wraz z rodzicem po najbliższej okolicy, którą świetnie już znasz. Dziś będziesz badaczem obserwatorem. Postaraj się zaobserwować jak najwięcej dymów oraz to, skąd one się wydobywają. Jaki mają kolor? Czy są gęste czy rzadkie?
2. Na podstawie swych obserwacji wykonaj rysunek, na którym przedstawisz te dymy, które widziałeś. Pracę wykonaj za pomocą kredek a następnie opowiedz rodzicowi co ona przedstawia.
3. Połóż się wygodnie i posłuchaj:

Wyobraź sobie, że jesteś w pięknych górach. Tam powietrze jest czyste,

zdrowe i rześkie. Wdychajmy powoli to powietrze. Wciągamy powietrze nosami,

wędruje ono do naszych płuc i jeszcze niżej. Zatrzymujemy je na chwilkę.

Wypuszczamy ustami powietrze powoli. I jeszcze raz: Wciągamy górskie powietrze.

Zatrzymujemy. wypuszczamy.

Teraz z gór przenosimy się na zielona, pachnąca łąkę. Również na niej dużo kolorowych

kwiatków. Powietrze tam jest również czyste…

A teraz pomyśl sobie, że jesteś w miejscu gdzie pali się papierosy, wdychasz ten zapach i wdychasz….

Odpowiedz na pytania:

Które zapachy były miłe?

Które były nieprzyjemne?

Które wdychało wam się łatwo a które trudno?

1. Poznaj Dinusia. To miły i dobry dinozaur, który jest przyjacielem czystego powietrza. Pokoloruj go najpiękniej jak potrafisz.



1. Zaplanuj i narysuj własny plakat, który przekona dorosłych aby nie palili papierosów przy dzieciach.
2. Informacje dla rodzica:

***Szanowni Rodzice!***

*Zdrowie naszych dzieci jest dla każdego z nas najważniejsza sprawa. Dbamy o to, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki dla harmonijnego rozwoju. Na zdrowie ma wpływ wiele czynników: opieka zdrowotna, czynniki genetyczne, Środowisko fizyczne i społeczne, a przede wszystkim styl życia i zachowania prozdrowotne. Kształtowanie*

*prawidłowych postaw zdrowotnych wśród dzieci jest najskuteczniejszym działaniem w profilaktyce palenia tytoniu.*

*Palenie tytoniu jest zjawiskiem powszechnym i stanowi jedna z głównych przyczyn umieralności w wieku dorosłym. Dlatego, aby zmniejszyć rozmiar tej epidemii, należy już od najmłodszych lat prowadzić wśród dzieci edukację antytytoniowa.*

*Badania psychospołecznych uwarunkowaƒ palenia tytoniu duże znaczenie przypisują środowisku rodzinnemu, w jakim wzrastają dzieci. Nie ulega watpliwości, że pierwszym Środowiskiem rozwojowym i wychowawczym dziecka jest rodzina, która kształtuje wzory zachowań w odniesieniu do nałogu palenia tytoniu. Ponadto prawdopodobieństwo palenia przez dzieci wzrasta, gdy pala rodzice lub starsze rodzeństwo, a także wówczas, gdy rodzice przejawiają tolerancji wobec prob palenia przez ich dzieci.*

**Piątek 19.06.2020**

**Realizacja programu** Turniej Matematyczny „Matematyka jest ciekawa”

1. ZADANIE "PATYCZKI"  
  
Każde dziecko otrzymuje arkusz papieru o wymiarach A4 i kolorowe patyczki. Układają figury według polecenia nauczycielki:  
  
\* proszę ułożyć figurę z 3 patyczków  
\* proszę ułożyć figurę z 4 patyczków  
\* proszę ułożyć figurę z 6 patyczków  
\* proszę ułożyć 2 figury z 6 patyczków  
\* a czy ktoś potrafi ułożyć 2 figury z pięciu patyczków?  
\* czy można ułożyć z patyczków koło?

2. ZDANIE "KASZTANY"  
  
Weź arkusz papieru o wymiarach A4 i kasztany lub guziki, umieść kasztany na kartce według polecenia :  
\* proszę położyć 2 kasztany w prawym górnym rogu  
\* proszę położyć 3 kasztany w lewym dolnym rogu  
\* proszę położyć 4 kasztany w lewym górnym rogu  
\* proszę położyć 5 kasztanów w prawym dolnym rogu  
\* proszę położyć 2 kasztany na środku

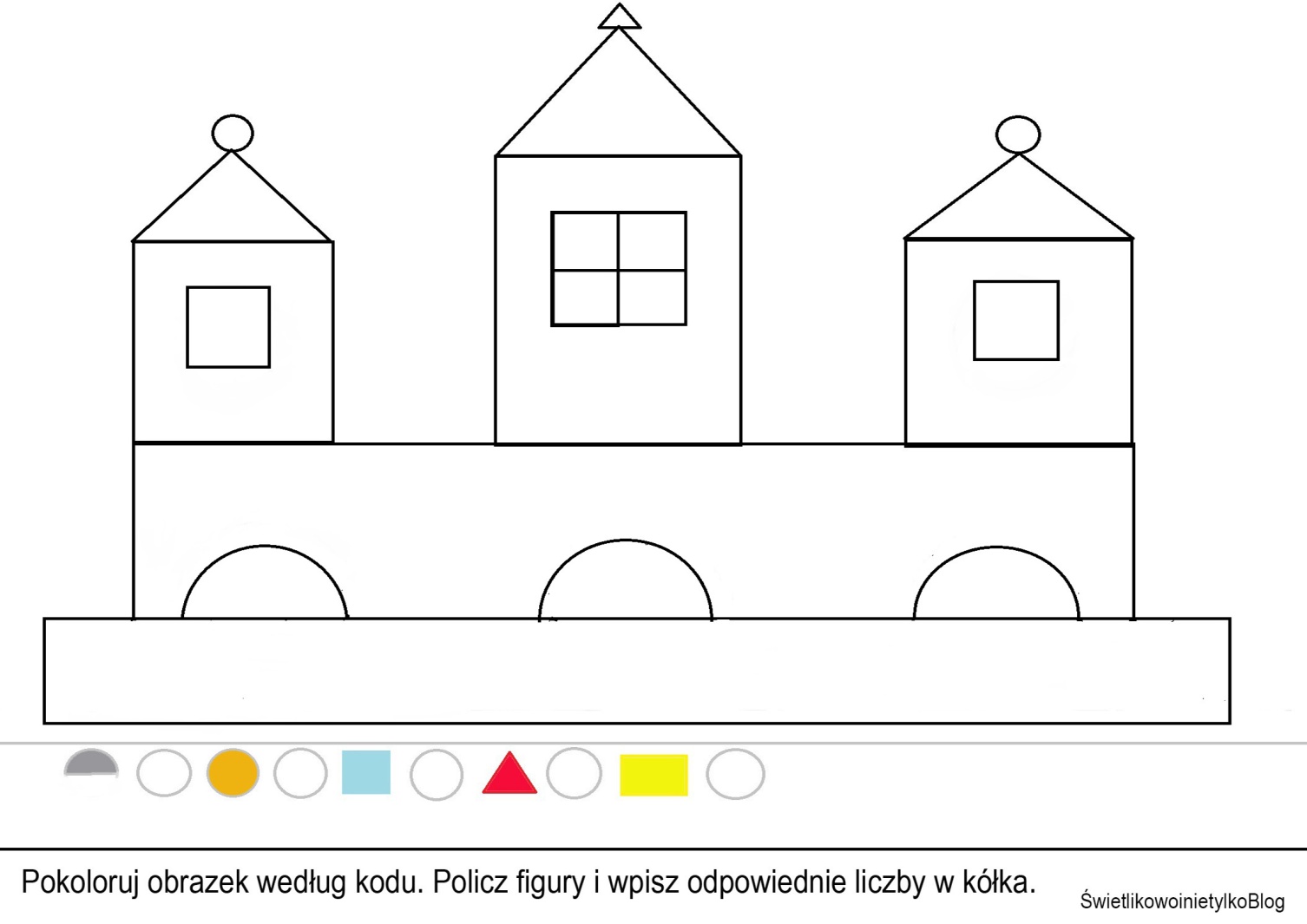
3. Zabawa ruchowa według Marty Bogdanowicz – „ Do przodu prawą rękę daj...”

4. ZADANIE "TRÓJKĄTY"  
  
Wytnij duży trójkąt z kartonu i przygotuj klamerki. Wykonaj zadanie według wskazówek nauczycielki.  
  
\* proszę na każdym boku trójkąta umieścić po 2 klamerki, ile jest razem?,  
\* proszę na każdym boku trójkąta umieścić po 3 klamerki, ile jest razem?,   
\* teraz razem jest? 9 klamerek, proszę zdjąć 4 klamerki, ile jest razem?,   
\* na każdym boku proszę umieścić po 4 klamerki, proszę zdjąć 4, ile jest razem?

5. ZADANIE "PAJACYK"  
  
Wydrukuj pajacyka, który składa się z samych figur geometrycznych, a także szablony kółek i gwiazdek. Umieść kółeczka i gwiazdki według poleceń .Przed wykonaniem zadania słuchają recytacji wiersza „Pajacyk”  
  
Przedszkolaczek Jacek to majster nie lada  
Spójrzcie, jaką mozaikę układa  
Jedno koło, jeden kwadrat, cztery prostokąty.  
Głowa, brzuszek, ręce, nogi, kapelusz trójkątny.  
Trzeba jeszcze zrobić butki z prostokątów kółek.  
No i proszę – już pajacyk zrobiony jest cały.  
  
  
\* proszę położyć niebieską gwiazdkę na prawą rękę pajacyka a zielone kółko na lewą  
\* proszę położyć pomarańczowe kółeczko nad pajacykiem  
\* proszę położyć żółtą gwiazdkę pod pajacykiem  
\* proszę położyć czerwone kółeczko obok pajacyka  
\* proszę położyć brązową gwiazdkę na pajacyku

6. Zabawa ruchowa „Hoki Poki” według Marty Bogdanowicz, wspólnie z rodzicami.

7. Pokoloruj według kodu



GRATULACJE JESTES MISTRZEM MATEMATYKI!