**Wtorek**-**temat: Noc w przedszkolu.**

1. **Mam/tato przeczytaj mi wierszyk! Sprawdź, czy potrafię słuchać. Chętnie odpowiem na pytania, które mi zadasz.**

**Słuchanie wiersza Agnieszki Frączek „Nocą…”**

*Ciemną nocą, głuchą nocą, kiedy dzieci śpią, nie psocą, cicho robi się w przedszkolu . I spokojnie jest… z pozoru .*

*Bo w szufladzie już coś stuka – pewnie krasnal wyjścia szuka; biurko chwieje się i skrzypi, z szafy słychać dziwne „szy… piii…”,spod dywanu zaś wybiega piegowaty smok w pepegach . Nawet w książkach coś się dzieje: król z obrazka TIR-em wieje, Baba-Jaga mknie do wróżki na dziewczęce pogaduszki, z ciuchcią zaś plotkuje traktor: – Brum, doprawdy? – Tak! To-tak-to!*

*Trzy pluszowe rude słonie grają w klasy na balkonie, a dinozaur bez ogródek ciągle depcze nam ogródek .Bo w przedszkolu, ciemną nocą, to zabawki właśnie psocą!*

Przykładowe pytania do wiersza:

1. Co dzieje się w przedszkolu w nocy?
2. Jakie słychać dźwięki?
3. Co robią krasnal i smok?
4. Co dzieje się w książkach?
5. Co robią słoń i dinozaur?
6. Kto psoci nocą w przedszkolu, a kto psoci w dzień?

**2. Mamo/tato pobawmy się razem. Zabawa dramowa „Co robimy w dzień, a co w nocy?”.** Rodzic mówi: *Dzień* –dziecko naśladuje ruchem czynności, które można wykonywać w ciągu dnia. Gdy mówi: *Noc* – dzieci udają, że śpią. Można zamieniać się rolami. Rozwijamy umiejętności improwizacji.

**3.Zabawa z piłką.** Siadamy na przeciwko siebie i turlamy piłkę, mówiąc słowa „Dzień” lub „Noc”. Na usłyszane słowo osoba, która złapała piłkę mówi swoje skojarzenia związane z dniem lub nocą. Rozwijamy zręczność, umiejętność chwytania piłki oraz koordynację wzrokowo-słuchową.

**4. Mamo/ tato porysujmy razem.** Zapełnij kontury kolorowanki (księżyc, słońce). Doskonalimy sprawność manualną dłoni. Pamiętamy o prawidłowym trzymaniu kredki w ręku.



