**Poniedziałek -temat: Czym się różni dzień od nocy?**

1. **Mamo/tato porozmawiaj ze mną na temat cech dnia i nocy (pokazywanie i omawianie zdjęć, ilustracji, segregowanie zdjęć na przedstawiające dzień i noc).**

Przykładowe pytania:

1. Z jakimi kolorami kojarzy się tobie dzień, a z jakimi noc?
2. Po czym poznajemy, że jest noc?
3. Jak wygląda niebo w nocy, a jak w dzień?
4. Z jakimi dźwiękami kojarzy się tobie noc, a z jakimi dzień?
5. **Mamo/tato przeczytaj mi opowiadanie Urszuli Piotrowskiej „Po nocy dzień, a po dniu – noc”. Sprawdź, czy potrafię słuchać. Chętnie odpowiem na pytania, które mi zadasz.**

Trampolinek bawił się wspaniale na przedszkolnym placu zabaw . Hej, hop! Skakał na trampolinie coraz wyżej i wyżej . – Słoneczko! – zawołał Trampolinek . – Raz, dwa, trzy i podskoczę tak wysoko, aż do ciebie! – Może spróbujesz jutro, bo już kończy się dzień – odpowiedziały słoneczne promyki . – Wkrótce słońce zajdzie i będzie ciemno . I po chwili słońce zaczęło znikać z nieba . Wokoło zrobiło się szaro . Kwiatki w przedszkolnym ogródku stuliły płatki, a wróbelki poćwierkały, poćwierkały na dobranoc i schowały się w gniazdkach . Trampolinek pobiegł do sali . Było cicho, bo zabawki przygotowywały się do snu . – A ja nie pójdę spać – postanowił Trampolinek . – Zaczekam, aż znowu wróci dzień . – Ale noc jest do spania – tłumaczyły lalki i zaciągnęły zasłonki w oknach swojego domku . Trampolinek usiadł na werandzie . Patrzył w niebo, na którym pojawił się księżyc i zalśniło mnóstwo gwiazd . Zabawki spały, a Trampolinek liczył gwiazdy . Wreszcie księżyc zauważył Trampolinka . – Trampolinku, jeśli nie pójdziesz spać, to jutro będziesz zmęczony – przekonywał księżyc, a gwiazdy migotały przyjaźnie . I zanuciły kołysankę:

*Ciemna noc po jasnym dniu idzie z koszem pełnym snów. Kołysanki płyną z gwiazd, każda inną bajkę zna. Trampolinku, czas na sen, zanim przyjdzie nowy dzień.*

Trampolinek poszedł do łóżeczka i słodko zasnął . Spał i śniła mu się trampolina… Rano promyki słońca połaskotały go w policzek . – Wstawaj, Trampolinku, nowy dzień! – A gdzie księżyc i gwiazdy? – pytał zdziwiony Trampolinek . – Noc się skończyła – odpowiedziało słonko z promiennym uśmiechem .

*Wstały ptaki skoro świt, rannym ptaszkiem bądź i ty. Pięknych przygód dam ci moc, zanim znowu przyjdzie noc.*

Trampolinek miał bardzo dobry humorek . – Hej, hop! Czy wiecie, że zawsze po nocy jest dzień? – zapytał zabawek . – Wiemy, wiemy! – A czy wiecie, że kiedy minie dzień, to przyjdzie noc? I wszyscy zaczęli się śmiać i podskakiwać . Hej, hop!

**Rozmowa na temat opowiadania.**

Jak się zrobiło na dworze, gdy zaszło słońce?

Co się stało z kwiatkami?

Co zrobiły wróbelki?

Co się pojawiło na niebie?

Co lalki powiedziały Trampolinkowi?

Co Trampolinek powiedział zabawkom?

1. **Mamo/tato nauczmy się na pamięć rymowanek z opowiadania. Rozwijamy ćwiczenie pamięci**.
2. **Mamo/tato będziemy rozwijać moją sprawność manualną.**

Praca plastyczna- „Noc”. Rodzic prosi aby dziecko narysowało białą lub żółtą kredką na czarnej lub granatowej kartce elementy nocy: gwiazdy i księżyc. Rozwijamy umiejętności plastyczne.