**ZADANIA DLA GRUPY 3- LATKÓW**

TEMATYKA CYKLICZNA:

**"WESOŁE PISANKI"**

**PONIEDZIAŁEK 06.04.2020r.**

**"WIELKANOCNE TRADYCJE"**

**1.MAMO/TATO ZACZNIJMY OD ZABAWY RUCHOWEJ "TURLAJACE SIĘ JAJECZKO"**

-położę się na dywanie i będę turlała raz w lewo, raz w prawo,

-pomóż mi określić, która to lewa, a która prawa strona.

**2.MAMO/TATO CHCĘ POSŁUCHAĆ WIERSZA D.GELLNER "PISANKI".**

Patrzcie, ile na stole pisanek!

Każda ma oczy malowane, naklejane.

Każda ma uśmiech kolorowy

i leży na stole grzecznie,

żeby się nie potłuc

przypadkiem

w dzień świąteczny.

Ale pamiętajcie!

Pisanki nie są do jedzenia.

Z pisanek się wyklują świąteczne życzenia!

**TERAZ SPRAWDŹ, CZY UWAŻNIE SŁUCHAŁAM/ŁEM:**

-Jak wyglądały pisanki z wiersza?

-Dlaczego powinny grzecznie leżeć na stole?

-Dlaczego nie jemy pisanek?

-Jakie świąteczne życzenia można złożyć drugiej osobie?

**3.MAMO/TATO TERAZ CZEKA NA MNIE ZABAWA DYDAKTYCZNA**

-ćwiczę percepcję wzrokową, doskonalę umiejętność liczenia, utrwalam nazwy kolorów.

**ZAPYTAJ, A POWIEM CI:**

-Jaki kolor mają pisanki?

-Jak są ozdobione pisanki?

-Ile jest pisanek ozdobionych kolorem zielonym (czerwonym, niebieskim, żółtym)?

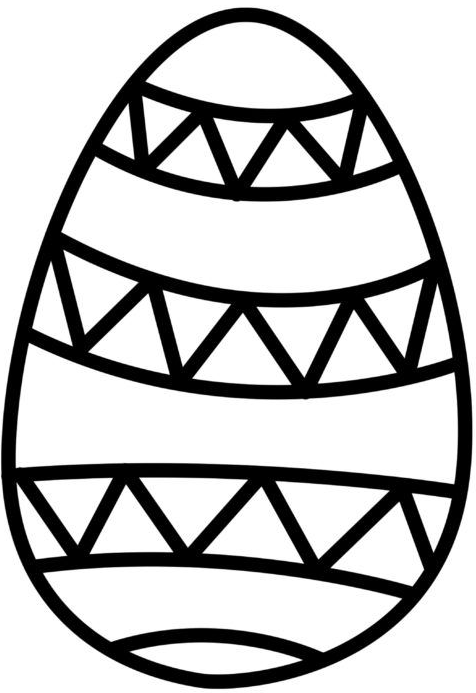
-Ile jest wszystkich pisanek?

****

**4.MAMO/TATO CHCĘ ZNÓW BYĆ "TURLAJĄCYM SIĘ JAJECZKIEM".**

**5.MAMO/TATO TERAZ SAMA/SAM OZDOBIĘ PISANKĘ**

-doskonalę umiejętność kolorowania- pamiętaj, że się staram .



**WTOREK 07.04.2020r.**

**"WIELKANOC W MOIM DOMU"**

**1.MAMO/TATO ZACZNIJMY OD ZABAWY RUCHOWEJ "JAJECZKO-JAJKO"**

-ćwiczenia dużych grup mięśniowych połączone z ćwiczeniami oddechowymi

-kucnij, "wypuść powietrze", podnoś się powoli, aż do stania na palcach- nabierając powietrze, wróć powoli

do przysiadu- wypuszczając powietrze. x 3

**2.MAMO/TATO PRZECZYTAJ MI (GŁŚNO, CICHO) WIERSZ D.GELLNER "WIELKANOC", A JA**

**BĘDĘ POWTARZAŁA/POWTARZAŁ ZA TOBĄ:**

Obudziły się pisanki

wielkanocnym rankiem i wołają:

– Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe

i baranek mały.

Ten baranek ma talerzyk,

skubie z niego owies świeży.

A baby pękate w cukrowych fartuchach

śmieją się wesoło od ucha do ucha!

**ZWRÓĆ MOJĄ UWAGĘ NA SYMBOLE ŚWIĄT: pisanki, baranka, bazie, owies, babki.**

**SPYTAJ MNIE, CZY W DOSTRZEGAM W DOMU ELEMENTY, KTÓRE WSKAZUJĄ NA TO, ŻE**

**ZBLIŻAJĄ SIĘ ŚWIĘTA.**

**3.MAMO/TATO POSŁUCHAJMY TERAZ PIOSENKI "MAŁY ZAJĄCZEK"**

możesz mi ją włączyć kopiując ten link

https://www.youtube.com/watch?v=djeIsKbAsrQ

Mały zajączek : Kic kic kic!

Skacze wesoło : Hopsa sa hopsa sa!

Gdy słyszy hałas: Kic kic kic!

nadstawia uszy: Cicho sza..

Szary zajączku: Kic kic kic!

Skacz sobie śmiało: Hopsa sa hopsa sa !

Szukaj kapustki : Kic kic kic!

już będzie cicho:Cicho sza...

**4.MAMO/TATO TERAZ CZEKA NA NAS ZABAWA DYDAKTYCZNA "LICZYMY SŁOWA"**

-ćwiczę percepcję słuchową, utrwalam i doskonalę umiejętność liczenia i... zapamiętuję słowa piosenki

**PROSZĘ TY MÓW, A JA BĘDĘ LICZYŁ/LICZYŁA- pamiętaj, jak nie potrafię musisz mi pomóc, np.:**

**-** Mały zajączek- dziecko powtarza słowa i liczy- 2,

-Kic kic kic- dziecko powtarza słowa i liczy- 3,

-Mały zajączek: kic kic kic- 5, itd.

**5.MAMO/TATO POBAWMY SIĘ JESZCZE RAZ W ZABAWĘ "JAJECZKO-JAJKO"**

-ćwiczenia dużych grup mięśniowych połączone z ćwiczeniami oddechowymi

**6. MAMO/TATO ZOBACZ JAKI TEN OBRAZEK JEST NIEWYRAŹNY!- POTRZEBUJĘ: MAZAKI**

**I KREDKI - SAM/SAMA NAJPIERW POPRAWIĘ GO PO ŚLADZIE, A PÓŹNIEJ POKOLORUJĘ**

-praca plastyczna poprzedzona ćwiczeniami graficznym i- ćwiczę koordynację wzrokowo- ruchową

****

**ŚRODA 08.04.2020r.**

**"JAJKO-JAKIE JEST W ŚRODKU?"**

**1.MAMO/TATO ZACZNIJMY OD ZABAWY RUCHOWEJ "SKOCZ ZAJĄCZKU ... RAZY"**

**-**rozwijam umiejętność skoku obunóż- zginam kolana i skaczę do przodu tyle razy ile mi powiesz

**2.MAMO/ TATO - TERAZ ZABAWA MATEMATYCZNA Z WYKORZYSTANIEM OBRAZKÓW**

**KOLOROWYCH JAJEK "POŁĄCZ W PARY"**

-ćwiczę spostrzegawczość,

**-**utrwalam umiejętność przeliczania w zakresie 4,

-rozwijam umiejętność rozpoznawania prawej i lewej strony,

-rozpoznaję i nazywam kolory,

-potrafię łączyć elementy w pary

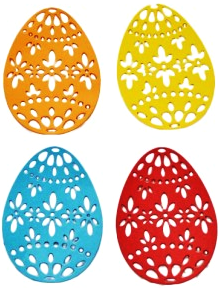
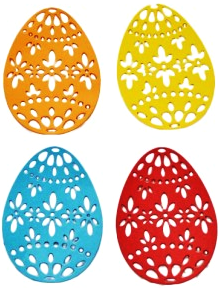
**PRZECZYTAJ MI POLECENIA**

**-**Ile jajek jest z prawej/lewej strony? (MAMO/TATO pokaż mi prawą i lewą stronę)

-Jaki kolor mają jajka z prawej strony, a jaki z lewej?

-Czy wiesz, gdzie jest więcej jajek?

-Czy potrafisz połączyć w pary jajka tego samego koloru?

** **

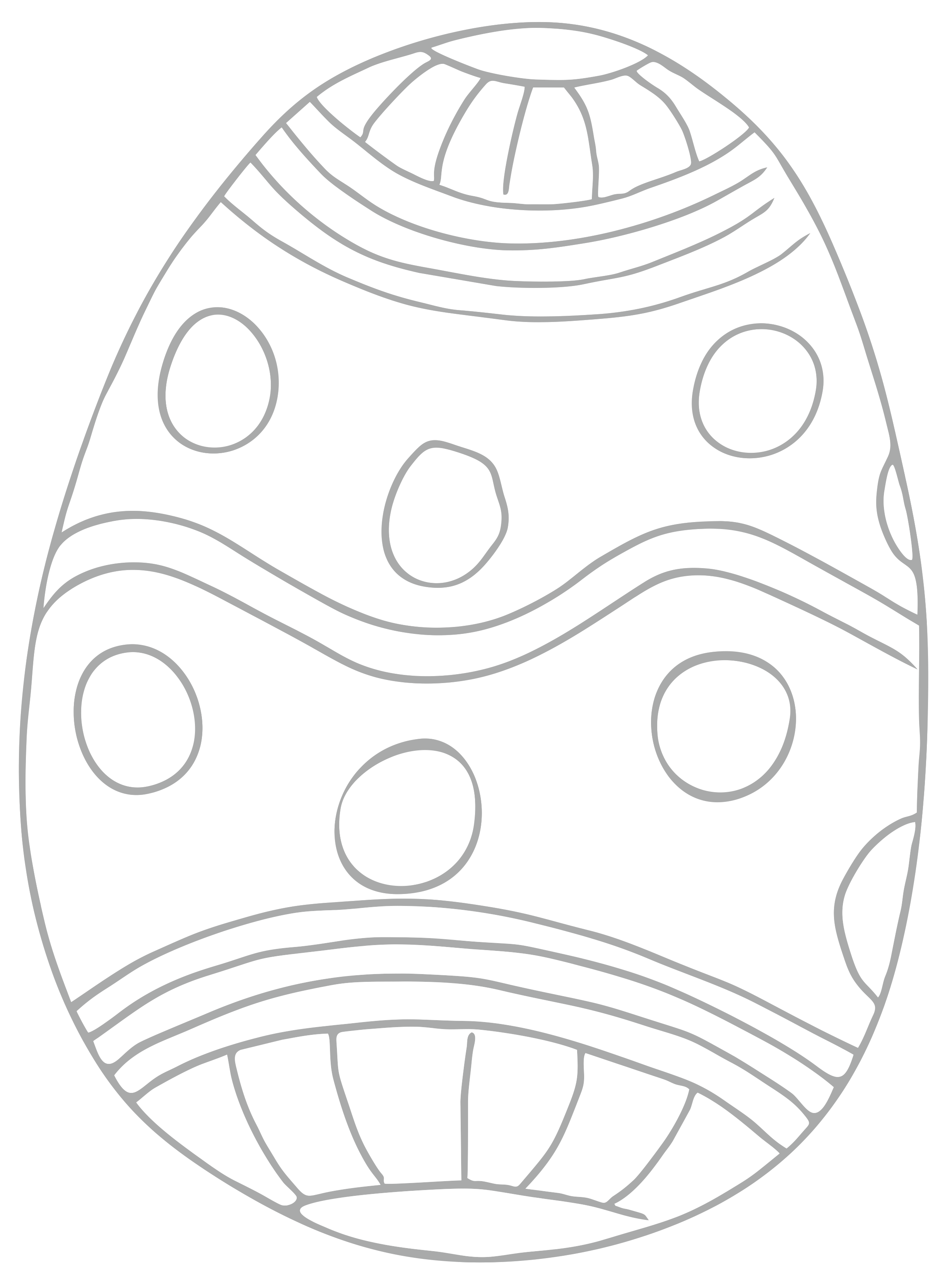
**3.MAMO/TATO POBAWMY SIĘ JESZCZE RAZ W ZABAWĘ "SKOCZ ZAJĄCZKU ... RAZY"**

**4. MAMO/TATO CZEKA NA MNIE ĆWICZENIE GRAFICZNE "WIELKANOCNE JAJKO"**

- ćwiczę koordynację wzrokowo- ruchową,

-muszę pamiętać, żeby "nie odrywać" rączki,

-użyję kilku kolorów mazaków poprawiając po śladzie linie, kreski, koła.



**5.MAMO/TATO SPRAWDZIMY, CO KRYJE W SOBIE JAJKO?- ZABAWA BADAWCZA "JAJKO**

**UGOTOWANE I JAJKO SUROWE"**

-rozbudzam swoją ciekawość, dzielę się spostrzeżeniami.

**MAMO/TATO PRZYGOTUJ UGOTOWANE I SUROWE JAJKO, TALERZYK:**

**-**będę ćwiczyć rączki podczas obierania jajka ugotowanego na twardo,

-teraz przekroję je, żeby zobaczyć jak wygląda ugotowane białko i żółtko,

-na talerzyku rozbiję surowe jajko- pomóż mi oddzielić białko od żółtka.

**POROZMAWIAJMY O TYM, JAK WYGLĄDA JAJKO UGOTOWANE, A JAK SUROWE.**

**CZWARTEK 09.04.2020r.**

**"PALMA WIELKANOCNA"**

**1.MAMO/TATO ZACZNIJMY OD ZABAWY RUCHOWEJ "KURCZĄTKO DO MAMY/TATY"**

**-**rozwijam umiejętność szybkiego reagowania na sygnał, poruszania się w różnym tempie na palcach.

**MAMO/TATO WEŹ POKRYWKĘ I DREWNIANĄ ŁYŻKĘ**.

-kiedy będziesz grać na pokrywce, ja będę biegać na paluszkach,

-kiedy przestaniesz grać stanę szybko za tobą.

**A MOŻE TERAZ ZAMIENIMY SIĘ ROLAMI?**

**2.MAMO/ TATO - TERAZ ZABAWA Z PIOSENKĄ "MAŁY ZAJĄCZEK"**

**-utrwalę słowa i melodię piosenki - ćwiczę pamięć,**

**-będę ćwiczyć narządy mowy powtarzając słowa i zwroty,**

**-będę rozwijać poczucie rytmu.**

Pamiętaj, że możesz mi ją włączyć kopiując ten link

https://www.youtube.com/watch?v=djeIsKbAsrQ

Mały zajączek : Kic kic kic!

Skacze wesoło : Hopsa sa hopsa sa!

Gdy słyszy hałas: Kic kic kic!

nadstawia uszy: Cicho sza..

Szary zajączku: Kic kic kic!

Skacz sobie śmiało: Hopsa sa hopsa sa !

Szukaj kapustki : Kic kic kic!

już będzie cicho:Cicho sza...

* Najpierw powtórzmy słowa piosenki- może raz cicho, raz głośno, raz z radością, raz ze smutkiem.
* Wymyślmy ruchy, które będę wykonywać mówiąc/śpiewając "kic kic kic", "hopsa sa", "cicho sza".
* Teraz zaśpiewam piosenkę. W czasie śpiewania będę wykonywać ustalone gesty/ruchy.

**3.MAMO/TATO BĘDĘ ĆWICZYĆ RĘKĘ - ĆWICZENIA MANUALNE- POKOLORUJ WG WZORU**

**WIELKANOCNE PLEMKI.**

-rozumiem znaczenie pojęć "długi- krótki", "dłuższy- krótszy",

-potrafię rysować długie i krótkie kreski,

-ćwiczę spostrzegawczość- muszę znaleźć odpowiedni kolor,

-koloruję długą i krótką palmę wg wskazanych kolorów,

-doskonalę sprawności manualne,

- staram się nie wyjeżdżać za linię.

* Najpierw pokażę Ci długą palmę i krótką palmę- powiem i wskażę, która jest dłuższa, a która krótsza.
* Narysuję obok jednej palmy krótkie kreski, a obok drugiej- długie.
* Teraz pokoloruję palmy.

A MOŻE JEDNĄ POKOLORUJESZ TY?

** **

**PIĄTEK 10.04.2020r.**

**"MOJA PISANKA"**

**1.MAMO/TATO DZISIAJ ZACZNIEMY OD OPOWIASTKI RUCHOWEJ "SPACER KURCZĄTEK"**

**-**rozwijam wyobraźnię, potrafię reagować ruchem na słowa opowiadania.

Mamo/Tato czytaj zamieszczony tutaj tekst. Będę udawać, że jestem kurczątkiem.

W koszyku leżało bardzo dużo jajek, z których miały wykluć się niebawem małe kurczątka- **dziecko kuca**

**skulone i się nie rusza.**

Nagle jajka zaczęły się poruszać, a ich skorupki powoli pękać- **dziecko zaczyna się przeciągać, prostować ręce i nogi.**

Po chwili z jajka wykluł się mały kurczaczek.

Wszystkie ptaszki zaczęły się rozglądać- **dziecko rozglądają się, dotyka rękami.**

Mama kura zabrała kurczątko na pierwszy spacer. Kurczątko stanęło za nią i ruszyło oglądać - **dziecko ustawia się za Mamą i idzie za nią)**

**2.MAMO/ TATO PRZYPOMNIJMY SOBIE WIERSZYK D.GELLNER "WIELKANOC**

Obudziły się pisanki

wielkanocnym rankiem i wołają:

– Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki!

Bazie srebrno-białe

i baranek mały.

Ten baranek ma talerzyk,

skubie z niego owies świeży.

A baby pękate w cukrowych fartuchach

śmieją się wesoło od ucha do ucha!

**3.MAMO/TATO TEŻ CHCĘ MIEĆ SWOJĄ PISANKĘ- ZABAWA PLASTYCZNA "MOJA WŁASNA**

**PISANKA"**

**-proszę mi dać jajko i elementy, którymi sama/sam mogę ozdobić jajko,**

**-muszę spróbować- rozwijam inwencję twórczą,**

**-mogę się denerwować- proszę pomóż mi wtedy,**

**-opowiem Ci o mojej pisance, kiedy skończę- wzbogacam słownictwo czynne,**

**-ta pisanka będzie moja- budzi się we mnie radość, że mogę zrobić coś samo,**

**-postaram się posprzątać po skończonej pracy.**

**4.MAMO/TATO TO JUŻ OSTATNIE ZADANIE- ĆWICZENIA GRAFICZNE "WIELKANOCNY**

**ZAJĄCZEK"**

**-poprawię do mazakiem po śladzie- ćwiczę płynność ruchów dłoni i koordynację wzrokowo-ruchową,**

**-policzę jego wąsy, z jednej i drugiej strony dorysuję po jednym- doskonalę umiejętność liczenia w zakresie 4,**

**-dorysuję z prawej i lewej strony zajączka po 4 kwiatki- rozwijam umiejętność rysowania określonych kształtów,**

**-pod zajączkiem - trawkę,**

**-nad zajączkiem- słońce i chmury- rozumiem znaczenie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni.**

**JAK TO ZROBIĘ ZAŚPIEWAM ZAJĄCZKOWI PIOSENKĘ**

**- CZEKAM NA PREZENT OD NIEGO :)**

