**ZADANIA DLA GRUPY 4-LATKÓW – SŁONIKI, MISIE**

*TEMATYKA CYKLICZNA:* ***MALUJEMY PISANKI***

**PONIEDZIAŁEK** 06.04.2020 - **Temat: WIELKANOCNE ZWYCZAJE**

1. **Mamo/tato przeczytaj mi opowiadanie Agnieszki Galicy „Bajeczka wielkanocna”.**

**Sprawdź, czy potrafię słuchać – odpowiem na pytania, które mi zadasz.**

***Bajeczka wielkanocna***

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.   
- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?  
A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:  
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.  
Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.  
- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.  
Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.  
- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.  
Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.  
- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.  
- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.  
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.  
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.  
A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.  
- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.  
A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.  
Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.  
- Co to? Co to? – pytał Zajączek.  
- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.  
I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.  
- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:  
 W Wielkanocny poranek  
 Dzwoni dzwonkiem Baranek,  
 A Kurczątko z Zającem  
 Podskakują na łące.  
 Wielkanocne Kotki,  
 Robiąc miny słodkie,  
 Już wyjrzały z pączka,  
 Siedzą na gałązkach.  
 Kiedy będzie Wielkanoc  
 Wierzbę pytają.

**Przykładowe pytania:**

Co robiło słonko?  
Kogo obudziło jako pierwsze, drugie, ... ?  
Dlaczego słonko budziło bazie kotki, kurczaczka, zajączka i baranka?  
Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

1. **Zabawa ruchowa „Naśladujmy zwierzątka z bajki”.**

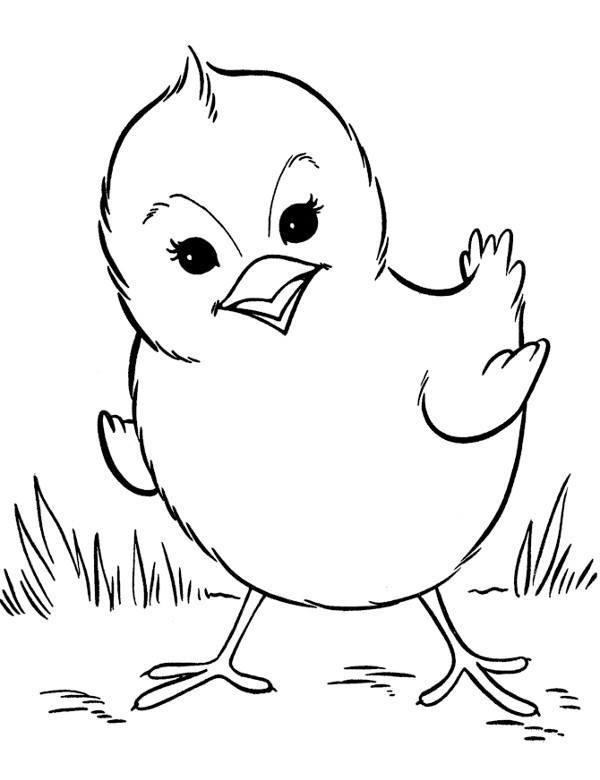
Dziecko odgrywa rolę zwierzątka z bajki wielkanocnej: ruchem, gestem, odgłosem.

1. **Zabawa matematyczna „Liczymy zwierzątka ” –** dziecko wymienia bohaterów opowiadania i liczy je, np.; na palcach.
2. **Zabawa dydaktyczna „Wielkanocny stół” –** Rodzicu, opowiedz dziecku o zwyczajach wielkanocnych i tradycjach, które są kultywowane w Waszym domu.
3. **Rozwijamy moją sprawność manualną.**

Praca plastyczna „Wielkanocny kurczaczek”– **Karta pracy nr 1**

Rysunek konturowy kurczaka można: pokolorować kredkami, pomalować farbami, wykleić skrawkami żółtego papieru, bibuły, itp. Wybór techniki zostawiamy Wam.

**KARTA PRACY Nr 1**



**WTOREK** 07.04.2020 - **Temat: LICZYMY PISANKI**

1. **Mamo/tato przeczytaj mi wierszyk Maciejki Mazan „Policzanka o pisankach”. Sprawdź, czy potrafię słuchać. Potem podpowiedz mi, co mogę zrobić.**

***Policzanka o pisankach***

Wskakują pisanki w świąteczny koszyczek,

a ja stoję obok i pisanki liczę.

Pierwsza jest różowa,

a druga w paseczki.

Trzecia jest zielona w czerwone kropeczki.

Czwarta w ładne kwiatki.

Piąta w ładny szlaczek,

A z szóstej przed chwilą wykluł się kurczaczek.

**Przykładowe pytania:**

Jak nazywamy wielkanocne, kolorowe jajka ?

Do czego wskakiwały kolorowe pisanki ?

Jak ozdobione były pisanki ? ( co dziecko zapamiętało)

1. **Zabawa ruchowa „ Turlam się po podłodze jak pisanka”**

dziecko (może z rodzicem) położyć się na podłodze i spróbować przewracać się na brzuch i na plecy…

1. **Zabawa matematyczna „Liczę jajka” – Karta pracy nr 2**

Policz jajka **w koszyczku**

Policz jajka **obok** koszyczka

Policz wszystkie jajka.

**- ćwiczę liczenie liczebnikami głównymi: jeden, dwa…** oraz określanie

położenia przedmiotów**: w, na, obok, przed.**

1. **Praca plastyczno -matematyczna „Koloruję pisanki z wierszyka”** – rodzic powoli fragmentami czyta tekst wiersza, podpowiada, jak wyglądać ma kolejna pisanka. Dziecko koloruje narysowany wzór lub samodzielnie rysuje i koloruje brakujący szlaczek (piata), kurczaczek (na szóstej)

Może też pokolorować koszyczek.

Na koniec dziecko samo może wskazywać i opowiedzieć, jak wygląda kolejna pisanka, ćwicząc posługiwanie się **liczebnikami porządkowymi:**

**Pierwsza** różowa,

**Druga** w paseczki,

**Trzecia….**

1. **Mamo/tato poszukajmy i posłuchajmy piosenki „Kłótnia w koszyku” – (YouTube)**

- wysłuchanie piosenki, - rozmowa na temat występujących w piosence zwierząt,

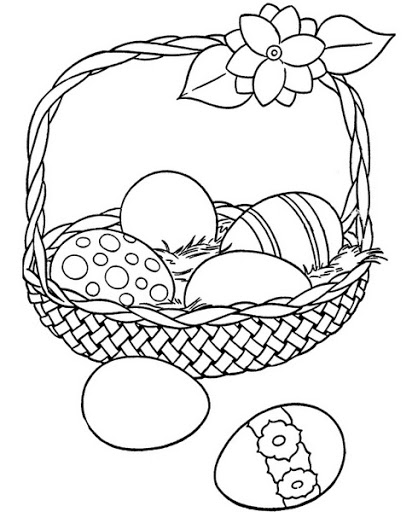
- próby śpiewania przez dziecko refrenów piosenki – naśladowania odgłosów zwierząt.

Posłuchajcie tylko ile było krzyku,  
gdy się pokłóciły zwierzęta w koszyku.  
Malutkie kurczątko, bielutki baranek,  
Brązowy zajączek i kilka pisanek.

Ref. **Kurczątko piszczy:- pi,pi, pi. Baranek beczy:-be, be, be. Zajączek skacze:- kic, kic kic. Pisanki wesoło śmieją się.**

Żółciutki kurczaczek macha skrzydełkami,  
jestem najpiękniejszy, żółty jak salami.  
Mam czerwony dziobek i czerwone nóżki,  
falujące piórka tak jak u kaczuszki.  
  
Co ty opowiadasz – dziwi się baranek,  
jestem cały z cukru, mam cukrową mamę.  
Dzieci na mój widok bardzo się radują  
i z mojego grzbietu cukier oblizują  
  
Brązowy zajączek śmieje się wesoło,  
jestem z czekolady – opowiada wkoło.  
Właśnie mnie najbardziej uwielbiają dzieci,  
już na sam mój widok dzieciom ślinka leci.

**KARTA PRACY Nr 2**



**ŚRODA** 08.04.2020 - **Temat: WIELKANOCNA BABA ?**

**Mamo/tato powiedz mi, jak mogę pomóc Wam w przygotowaniach do Wielkanocy?**

1. **Zabawa „Robimy porządki domowe” –** rodzic podpowiada, jakie prace porządkowe może dziecko wykonać w swoim pokoju ( lub w innych pomieszczeniach),

- **najpierw** pozdejmuj z półki, auta, **potem**  powycieraj kurze i ustaw je ładnie.

**- najpierw** pozdejmuj z półki maskotki**, potem** powycieraj kurze i ustaw je ładnie.

**-** posegreguj klocki do odpowiednich pojemników.

**(** rozumienie pojęć: ***najpierw, potem*** porządkujących kolejność proponowanych czynności)

1. **Eksperymentujemy „Siejemy owies/rzeżuchę”**

Rodzicu, jeśli to możliwe, przygotuj nasiona rzeżuchy lub ziarna owsa, pojemnik wyłożony watą do wysiania rzeżuchy lub z ziemię do wysiania owsa. Dziecko wysiewa przygotowane nasiona, podlewa, ustawia na parapecie okna i do soboty opiekuje się: podlewa, obserwuje zmiany w kiełkowaniu i wzroście roślin – prowokujcie dziecko do wypowiadania swoich spostrzeżeń dotyczących zmian oraz niezbędnych potrzeb roślin.

Za kilka dni będziecie mogli wykonać wielkanocny stroik, wzbogacając pojemnik z rośliną o elementy ozdobne wykonane przez dziecko lub według wspólnych propozycji.

1. **Zabawa słowna „Co potrzebujemy do pieczenia ciasta” – ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej.**

Rodzic wypowiada sylabami nazwy produktów potrzebnych do upieczenia ciasta, a dziecko po złożeniu sylab wypowiada całe słowo, np.:

**jaj- ka** /jajka

**cu-kier /**cukier

**ma-sło** / masło

**mą-ka /** mąka

**o-lej /** olej

**ka-ka-o /** kakao

Następnie zmiana ról. Rodzic wypowiada całe słowo, a dziecko wypowiada je sylabami.

1. **Zabawa ilustracyjna „Pieczemy wielkanocną babę”**

Rodzic opowiada, jakie czynności kolejno wykonujemy i wspólnie z dzieckiem naśladuje wykonywanie ich.

**Ustawiamy miskę**

**Wbijamy 6 jajek** (naśladujemy czynność, liczymy do 6)

**Ubijamy jajka trzepaczką** (raz prawą ręką, raz lewą)

**Wsypujemy cukier** ( naśladujemy czynność wsypania )

**Ubijamy jajka z cukrem** (raz prawą ręką, raz lewą)

**Wsypujemy mąkę** ( naśladujemy czynność wsypania )

**Mieszamy ciasto** ( wykonujemy koliste ruchy prawą ręką )

**Wlewamy olej** ( wykonujemy koliste ruchy lewą ręką )

**Wsypujemy kakao** ( naśladujemy czynność wsypania i mieszania)

**Wylewamy ciasto do formy (** oburącz**)**

**Wstawiamy do piekarnika (** oburącz**)**

**Wąchamy, dmuchamy na gorące ciasto, kroimy, smakujemy, itp.**

1. **Praca plastyczna „Wielkanocna baba” – Karta pracy nr 3 – ćwiczenie umiejętności posługiwania się nożyczkami, ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej.**

Rodzicu, jeśli możesz, wydrukuj obrazek baby wielkanocnej. Poproś dziecko, aby wycięło obrazek, przecięło na kilka części, a następnie ułożyło puzzle i nakleiło na dolną część kartki.

Jeśli nie macie możliwości kolorowego wydruku, można wykorzystać do tego dowolny, dostępny w domu obrazek, np. z gazety.

**KARTA PRACY nr 3**



**CZWARTEK** 09.04.2020 -**Temat: ZABAWY Z ZAJĄCEM**

1. **Ćwiczenia ortofoniczne „Świąteczny zwierzyniec” - ćwiczenie mięśni narządów mowy.**

Dziecko naśladuje odgłosy zwierząt proponowanych przez Rodzica, np. kura – **ko, ko, ko**

kurczak **– pi, pi, pi,** baranek **– be, be, be**, kogut – kukuryku.

1. **Rozwiązujemy zagadki – uważnie słucham i rozwijam logiczne myślenie.**

Mleczka nie chcą pić.

Nigdy nie biegają.

Choć mają futerka,

ogonków - nie mają.

Oj dziwne to kotki!

Wolą stać w wazonie,

niż wziąć się za psotki. **(bazie kotki)**

W wielkanocnym koszyczku

leżeć będą sobie.

Zanim je tam włożę,

ślicznie je ozdobię. **(pisanki)**

Tyle w koszyczku

leży pisanek!

A pośród nich stoi

cukrowy .../**baranek**

Zgodnie z wielkanocnym zwyczajem

słodkie upominki każdemu rozdaje. (**zajączek wielkanocny**)

1. **Zabawa muzyczna z piosenką „Kłótnia w koszyku” (YouTube)**

Rodzicu, włącz dziecku piosenkę, aby mogło śpiewać z nagraniem piosenki.

Możesz zaproponować dziecku, aby zaśpiewało samodzielnie tyle, ile zapamiętało.

1. **Praca plastyczna „Wielkanocny zajączek” – KARTA PRACY Nr 4 – ćwiczenie sprawności manualnej, doskonalenie umiejętności wycinania po wyznaczonej linii.**

Dziecko może pokolorować zajączka a potem postarać się go wyciąć.

1. **Zabawa dydaktyczna „Połóż zajączka tam, gdzie poproszę” – określanie miejsca w przestrzeni.**

Do zabawy wykorzystajcie wykonanego przez dziecko zajączka.

Rodzic prosi, aby dziecko położyło zajączka:

- na kanapie,

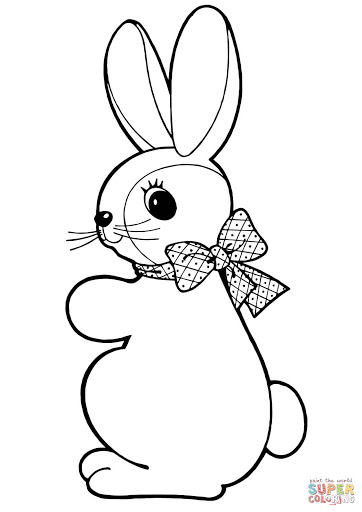
- pod krzesłem,

- przed szafką,

- w skrzynce z klockami,

- za misiem, itp.

**KARTA PRACY Nr 4**



**PIĄTEK** 10.04.2020 - **Temat: MALUJEMY PISANKI**

1. **Mamo/ tato przeczytaj mi „Świąteczną opowiastkę” Ja uważnie posłucham i opowiem.**

W przedświąteczny sobotni poranek Ania wstała bardzo wcześnie. Kiedy zeszła na dół, poczuła, że w domu dzieje są coś niezwykłego.

Zajrzała do kuchni. Panowała tam niesamowita krzątanina. Domownicy: mama, tata i jej starszy brat byli czymś bardzo zajęci. - Może o mnie zapomnieli - pomyślała dziewczynka. Ania patrzyła co robi jej rodzina. Mama piekła w kuchni pyszne babki i mazurki, jej brat pomagał tacie w sprzątaniu domu. Tylko mała Ania nic nie robiła. Ale gdy zobaczyła ją mama, zaprosiła córeczkę do stołu, zawołała resztę rodziny i razem zaczęli malować jajka, które mama wcześniej ugotowała. Dziewczynce to zajęcie bardzo się podobało i chciała malować je przez cały dzień.

1. **Ćwiczenia w mówieniu – formułowaniu dłuższych wypowiedzi.**

Rodzic prosi dziecko, aby spróbowało własnymi słowami opowiedzieć, o kim była opowiastka, co się w niej działo.

1. **Zabawa plastyczna „Malujemy pisanki” – rozwijanie umiejętności plastycznych.**

Rodzicu, ugotuj i wystudź kilka jajek. Zaproponuj wspólne ozdabianie jajek, które będą ozdobą wielkanocnego stołu ale też jedną z potraw WIELKANOCNEGO ŚNIADANIA

Techniki według uznania: rysowanie wzorów pisakami, farbowanie barwnikami do jajek, oklejanie kolorowymi „koszulkami foliowymi”, oklejanie kolorowymi skrawkami papieru, itp.

1. **Zabawa z piosenką „My jesteśmy pisaneczki”** na melodię„My jesteśmy krasnoludki”

**My jesteśmy pisaneczki** (wskazujemy rękoma siebie)

**Hopsasa, hopsasa.** (podskoki obunóż)

**Barwne mamy sukieneczki**  (gestem rąk pokazujemy na sobie ubranie)

**Hopsasa, hopsasa.**

**Malowany boczek, brzuszek** (pokazujemy jeden bok i brzuch)

**Hopsasa, hopsasa.**

**Tu motylek, tam kwiatuszek** ( pokazujemy drugi bok i plecy)

**Hopsasa, hopsasa.**

1. **Ćwiczenia graficzne „Pisanki” – karta pracy nr 5 – ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.**

Dziecko kreśli wzory po śladzie pisakiem lub kredką. Może wykonać jedną, dwie lub wszystkie trzy pisanki. Rodzic zwraca uwagę na prawidłowe trzymanie przyboru podczas rysowania linii po śladzie czy kolorowania kredką trzeciej pisanki.

Z okazji zbliżających się

ŚWIĄT WIELKANOCNYCH

życzymy

RADOŚCI, POGODY DUCHA,

A PRZEDE WSZYSTKIM

ZDROWIA

**KART PRACY Nr 5**

