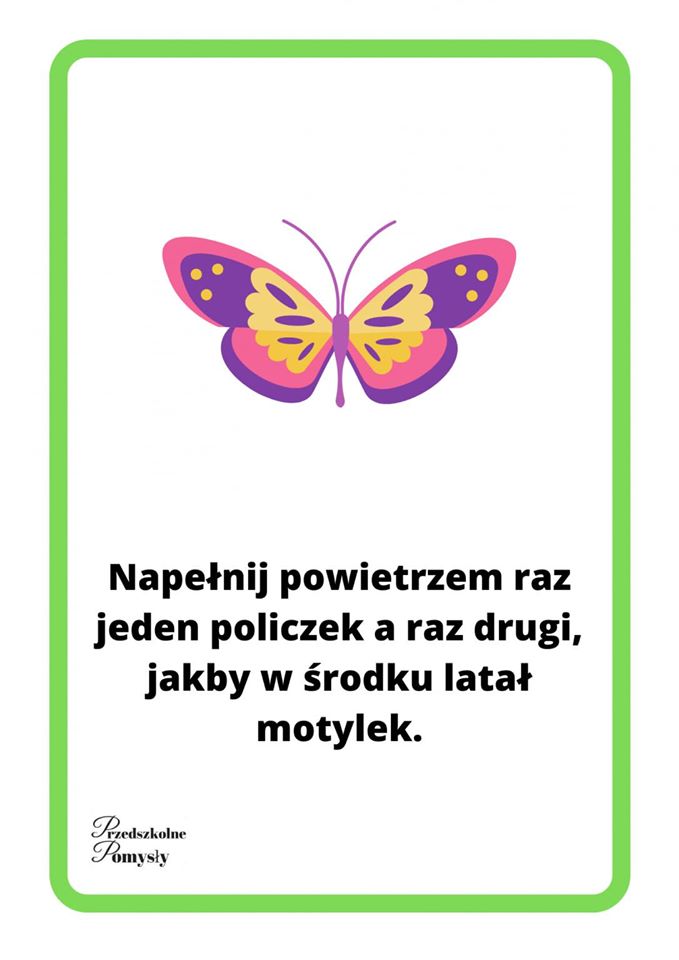
**WIELKANOC**

06.04.2020 Temat: **Przygotowania do Świąt**

1. Gimnastyka buzi i języka



2. Zabawy ruchowe

- "Skaczące żabki”. Dzieci stają na wyznaczonej linii i na sygnał skaczą naśladując żabki.

-„Zające na łące”. Dzieci robią przysiad, opierają ręce na podłodze i skaczą jak zające do wyznaczonego miejsca.

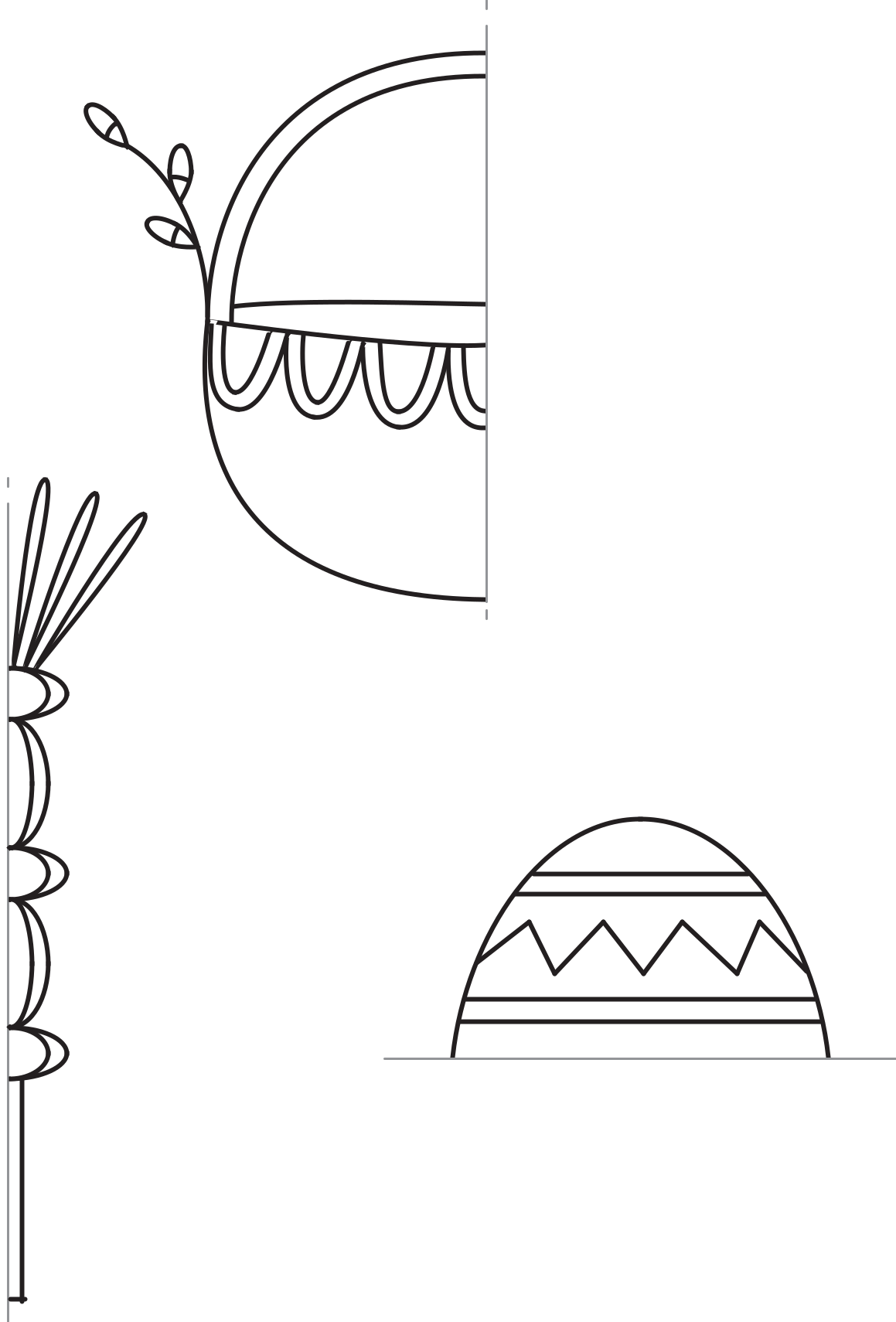
- „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej  
nogi, wyprost. Powtórzenie 4 razy

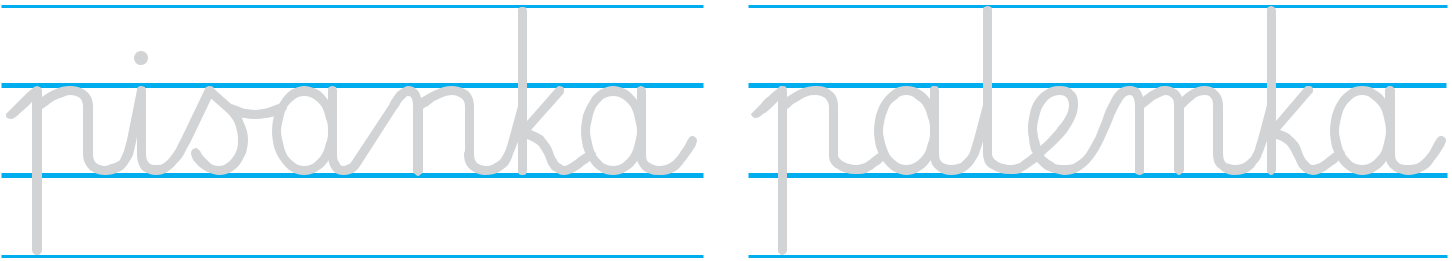
- „Koniki” – bieg , uderzanie piętami o pośladki

3. Zadanie plastyczne

Podręcznik "Plac zabaw" cz.3 str. 40

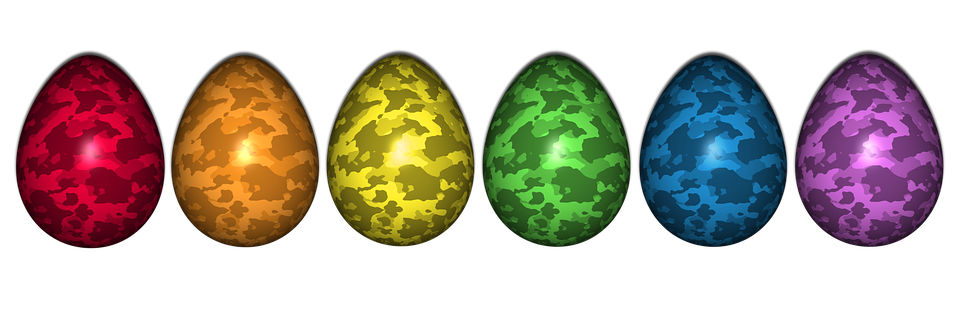
* Dorysuj brakujące części obrazków. Jakie przedmioty są przedstawione na rysunkach? Z czym Ci sie kojarzą te przedmioty? Pokoloruj obrazki
* Napisz po śladzie wyrazy i połącz je z właściwymi obrazkami.

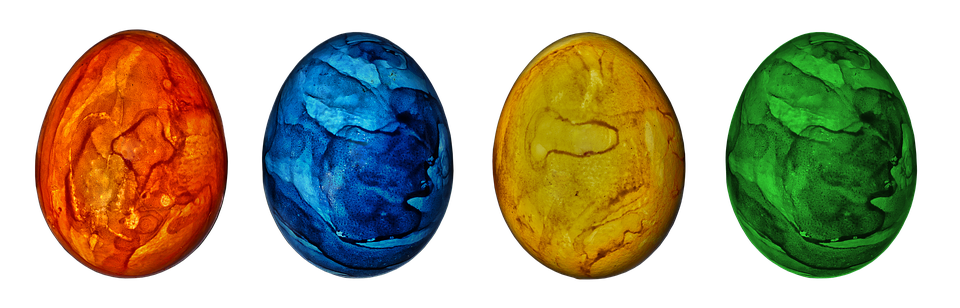


**40**

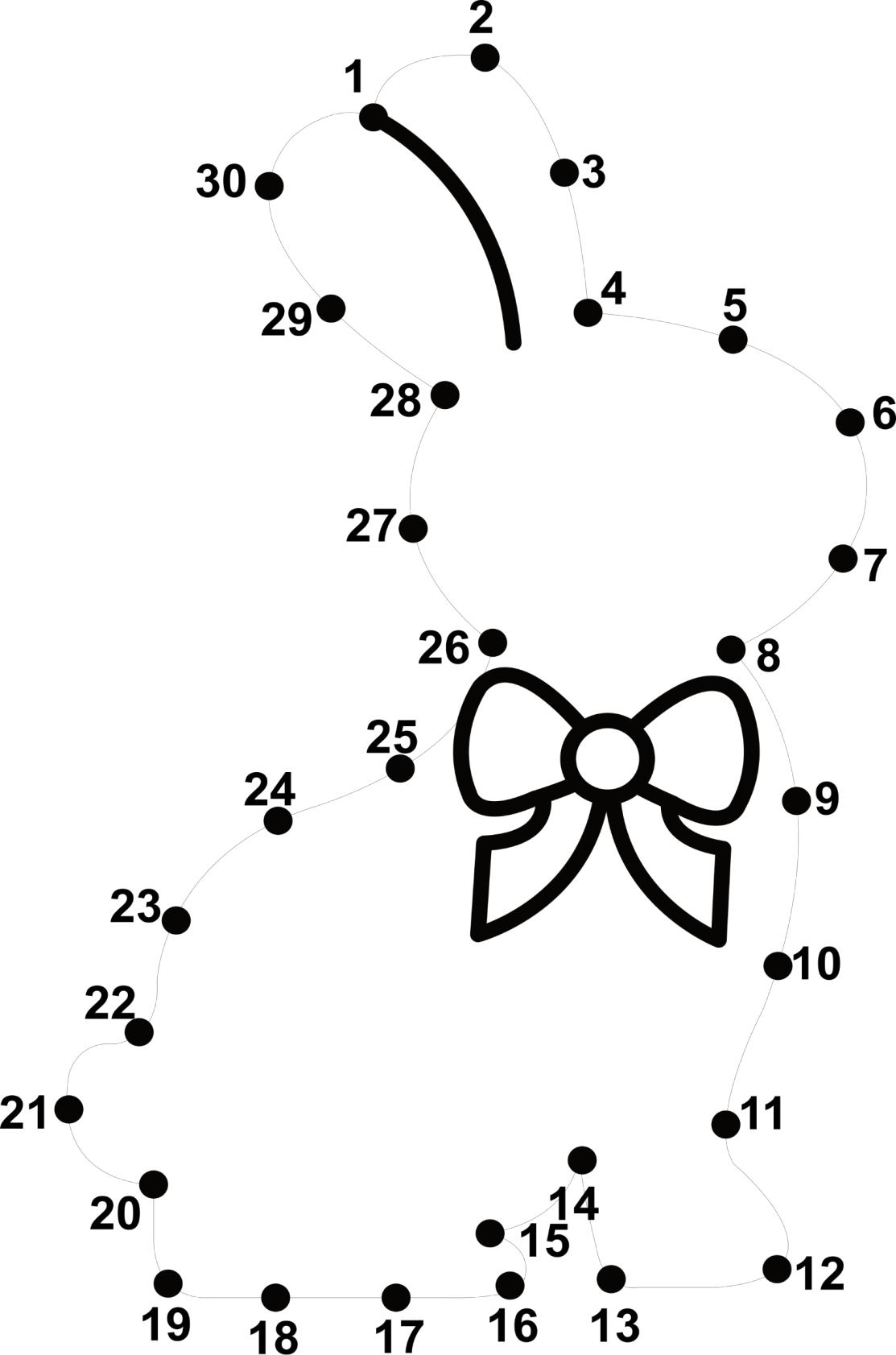
4. Zabawa matematyczna „Pisanki” - Liczenie i ustalanie, ile jest razem.   
Układamy 6 pisanek (dobieranie właściwej cyfry i dokładamy jeszcze 4 pisanki  
 ( dobranie cyfry przez dzieci) Ile jest razem?

Układanie działania: 6 + 4 = 10





5. Połącz kropki. co otrzymałeś/aś po połączeniu kropek?



07.04.2020 **Wielkanocne tradycje**

*1. Wielkanoc u języczka* – zabawa rozwijająca aparat mowy. W czasie, gdy rodzic czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

*"Wielkanoc u języczka"*

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski *(dzieci robią z języka „miskę” – przód i boki języka unoszą tak, by na środku powstało wgłębienie)* wsypuje mąkę i cukier, dodaje masło *(wysuwają język z buzi, a potem go chowają, przesuwając po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*. Następnie rozbija jaja *(otwierają szeroko buzie, kilkakrotnie uderzają czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu)*. Wszystkie składniki miesza *(obracają językiem w buzi w prawo i w lewo)* i mocno uciera. Ciasto już się upiekło. Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą *(przesuwają czubkiem języka po podniebieniu  
w przód, w tył i w bok)*, obsypuje rodzynkami i orzechami *(dotykają językiem każdego zęba najpierw na górze, a potem na dole)*. Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa *(wysuwają język z buzi i szybko nim poruszają w kierunku nosa i brody)*, dodaje majonez, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna *(oblizują wargi ruchem okrężnym)*. Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami *(przesuwają język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)*. Wyciąga pomalowane i dmucha, żeby szybciej wyschły *(wdychają powietrze nosem, wydychają buzią)*. Potem rysuje na jajach wzorki – kropki *(dotykają językiem różnych miejsc na podniebieniu)* i kółka *(oblizują wargi ruchem okrężnym)*. Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny *(kilkakrotnie  
dotykają językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)* i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek *(uśmiechają się szeroko, nie pokazując zębów)*, bo może już świętować.

# 2. Posłuchaj piosenki " Kłótnia w koszyku"

**https://www.youtube.com/watch?v=TQtfzbZL\_vw**

**3.** Chowanka-zgadywanka

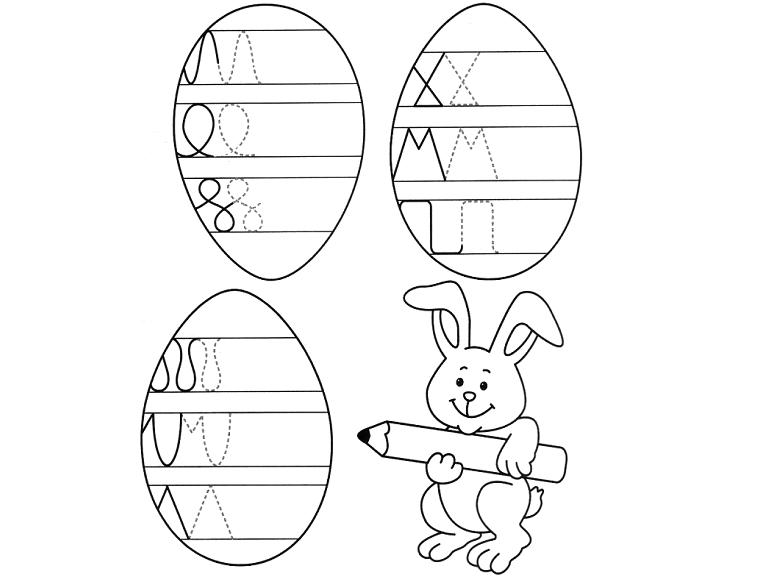
Pomoce: drobne zabawki  
Przebieg zabawy: dorosły inicjuje zabawę chowając pod nieobecność dziecka jakąś drobną zabawkę. Gdy dziecko wraca do pokoju, dorosły określa, co schował i gdzie, nie wymieniając jednak konkretnej nazwy zabawki i jej kryjówki. Gdy dziecko odgadnie nazwę zabawki i odnajdzie ją – ono z kolei chowa jakąś zabawkę pod nieobecność dorosłego, a następnie musi określić ją i miejsce schowania.

4. Czy umiesz trafić do celu?

Cel dydaktyczny: utrwalanie składników zbiorów w zakresie od 1 do 6. Ćwiczenie w opanowaniu sprawności rzutów.  
Pomoce: kapsle od butelek po soku, lemoniadzie itp.

Przebieg zabawy:. Przygotuj 10 kapsli. Na dany znak dziecko stojące na starcie rzuca swe kapsle do obranego celu. Następnie dorosły wraz z dziećmi sprawdza, ile kapsli trafiło do danego kwadratu, a ile padło obok niego. Wspólnie przeliczamy rzuty celnie oraz niecelne.

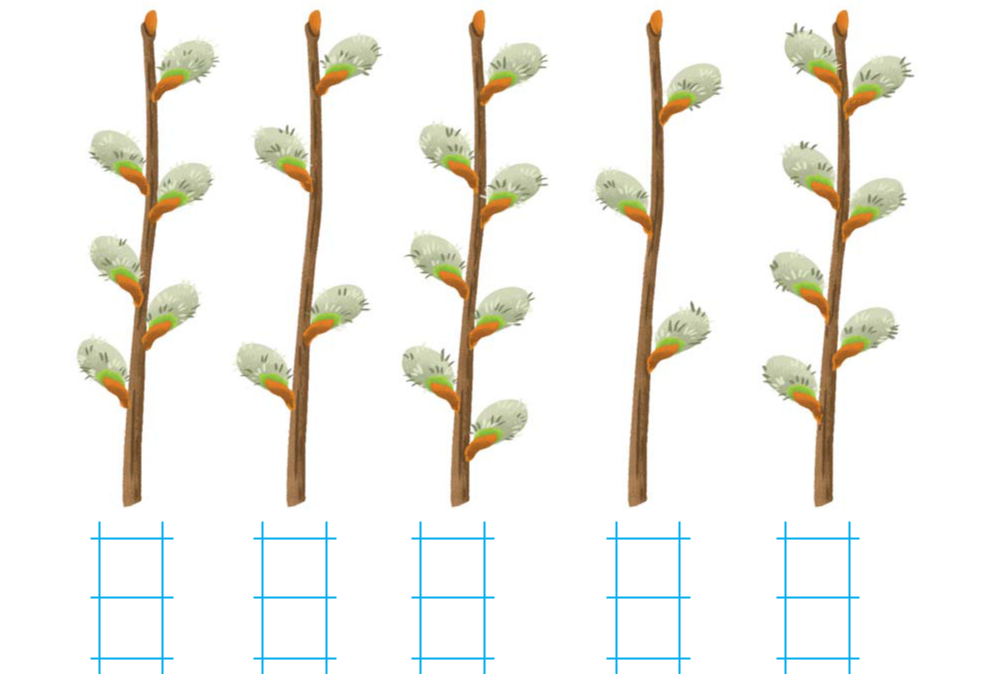
5. Narysuj po śledzie (Plac zabaw cz. 3 str. 42)lub poniższe obrazki.

****

6. Zabawa muzyczno ruchowa .

https://www.youtube.com/watch?v=GRM9h8EQ6Bw

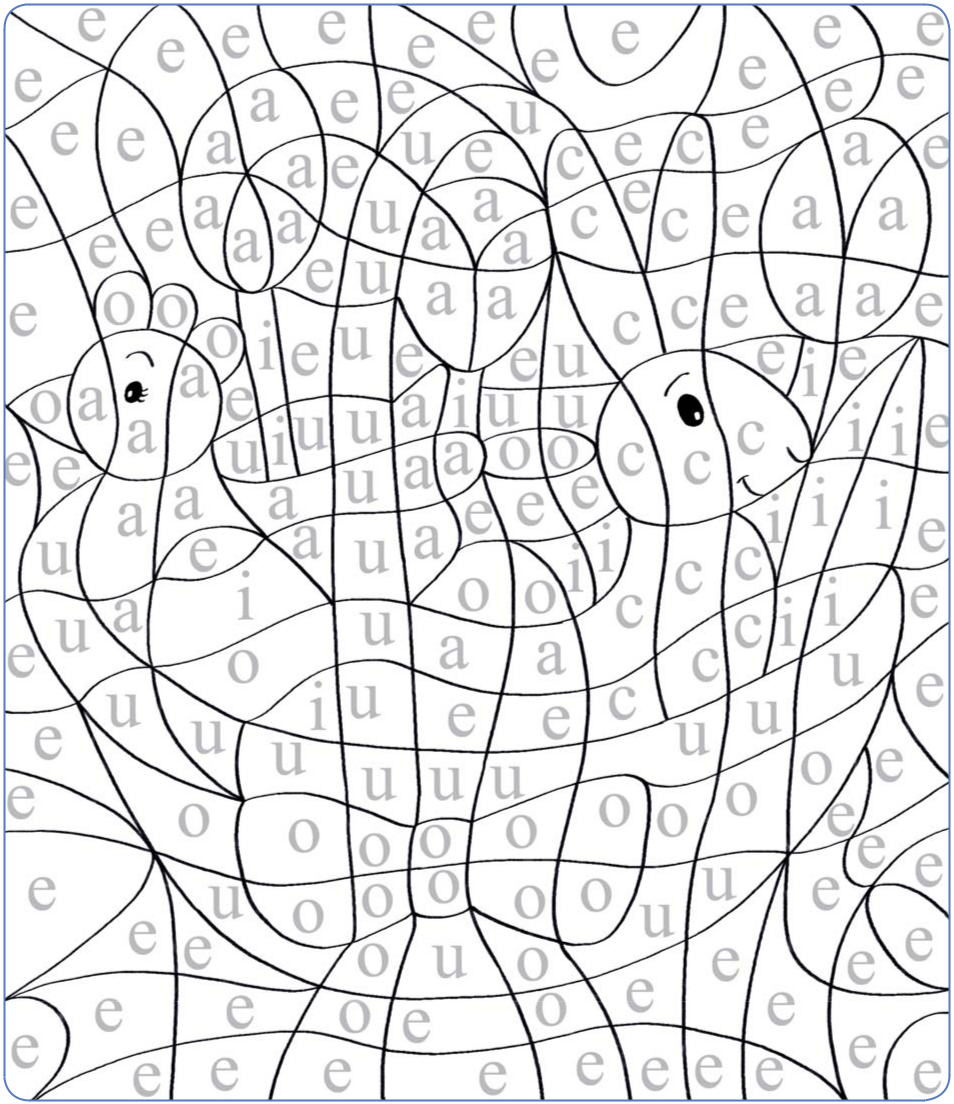
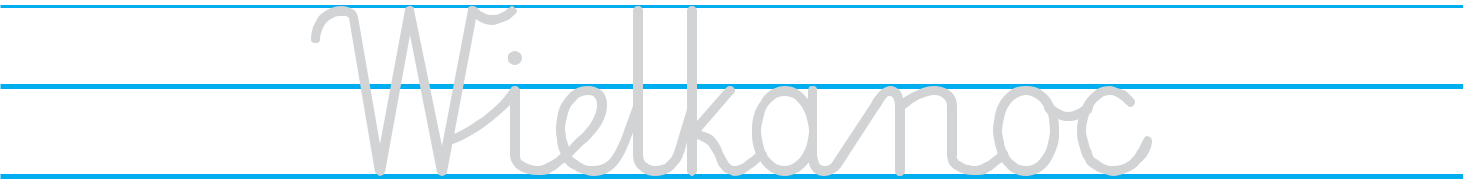
08.04.2020 **Wielkanocny koszyczek.**

1. Policz bazie ba gałązce i zapisz odpowiednią cyfrę. (Plac zabaw cz.3 str 41b)

2. Zabawa muzyczno ruchowa.

https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY

3. Praca plastyczno techniczna „Koszyczek wielkanocny”, Wykonaj z dostępnych Ci materiałów koszyczek wielkanocny.

4. Pokoloruj obrazek według kodu. Podpisz obrazek po śladzie. Przeczytaj podpis. (Plac zabaw cz. 3 str. 43)

5. Zabawa muzyczno ruchowa

https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE&t=3s

09.04.2020 **Na świątecznym stole.**

1. Wiersz pt. "*Wielkanocny stół"*

***Wielkanocny stół***Ewa Skarżyńska  
Nasz stół wielkanocny  
haftowany w kwiaty.  
W borówkowej zieleni  
listeczków skrzydlatych  
lukrowana baba  
rozpycha się na nim,  
a przy babie –  
mazurek w owoce przybrany.  
Palmy – pachną jak łąka  
w samym środku lata.  
Siada mama przy stole,  
a przy mamie tata.  
I my.  
Wiosna na nas  
zza firanek zerka,  
a pstrokate pisanki  
chcą tańczyć oberka.  
Wpuścimy wiosnę.  
Niech słońcem  
zabłyśnie nad stołem  
w wielkanocne świętowanie  
jak wiosna wesołe.

*1.Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?   
2. Kto usiądzie przy stole?   
3. Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?*

*2. Posłuchaj piosenki i spróbuj zaśpiewać "*Kłótnia w koszyku"

**https://www.youtube.com/watch?v=TQtfzbZL\_vw**

# 3.Zabawa matematyczo-dydaktyczna.

Obejrzyj pisanki widoczne na dole strony i powiedz, co na nich widzisz. Wytnij je i naklej w tabeli w taki sposób, aby żaden z obrazków nie powtarzał się ani rzędzie ani w kolumnie.(Plac zabaw cz.3, str.43)

****

### *4. Z dostępnych Ci materiałów stwórz "* [Labirynty dotykowe](https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/11/labirynty-dotykowe-zabawa-sensoryczna/) " (przykład poniżej) a efektami pochwal sie wysyłając zdjęcia na adres przedszkole.rudna@wp.pl

**

***10.04.2020 Pisanki, Kraszanki, jaja malowane.***

***1.*** *Poproś osobę dorosłą o przeczytanie bajki. Odpowiedz na pytania*

***"Bajka o pisankach"***Agnieszka Galica

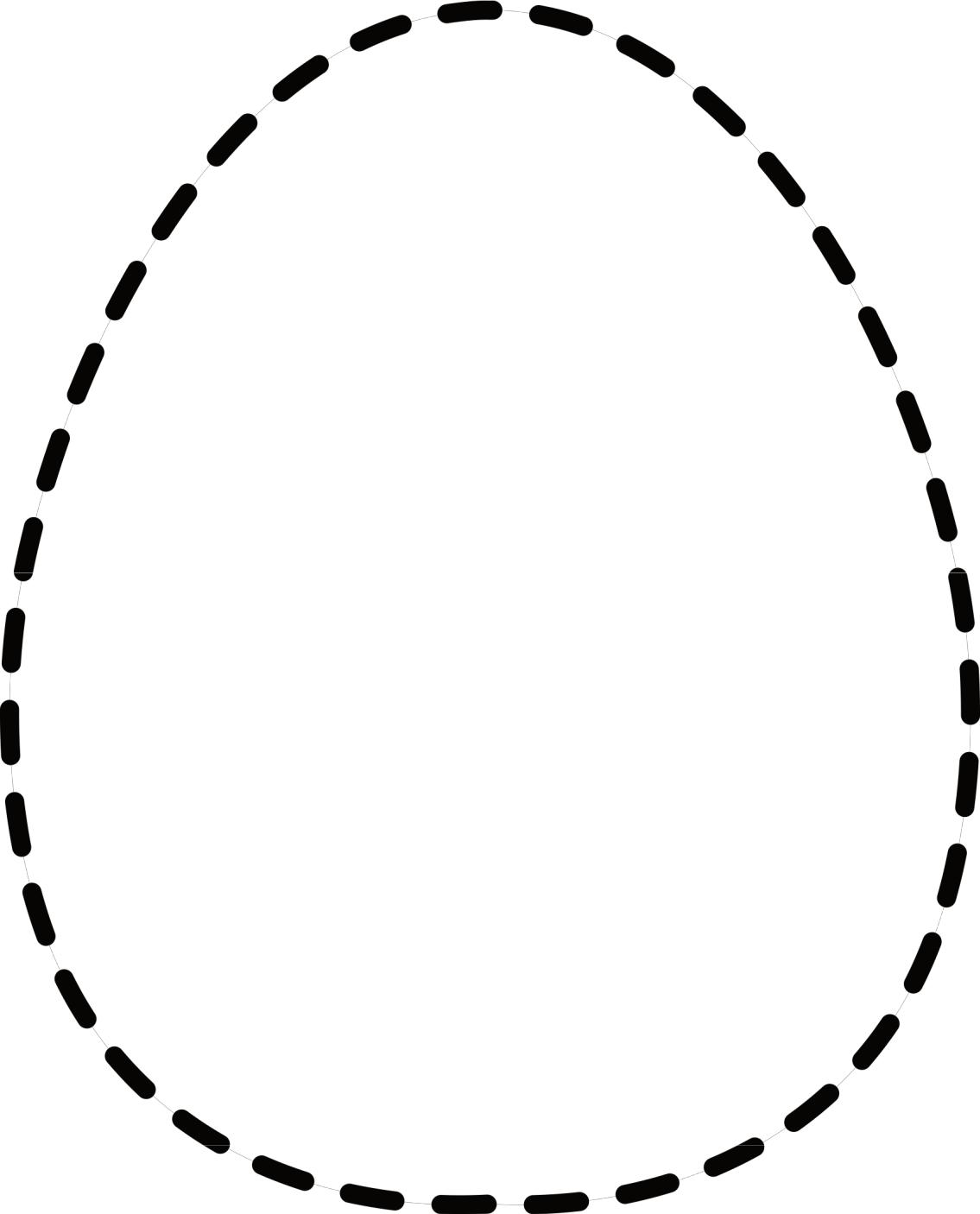
Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt  
was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.  
Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się  
i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.  
- Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna  
jajecznica, miau!  
- Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.  
- Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.  
- Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!  
A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie  
zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.  
- Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.  
- Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko  
wielkanocną pisanką.  
- Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili  
wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł.  
I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.  
I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.  
- Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko –  
Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka,  
każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!  
- Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko  
czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.  
- Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie  
wtedy nadszedł Kot.  
- Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię  
jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.  
Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.  
- Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie  
jajecznicę.  
- Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i…  
wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.  
Otrzepał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym  
pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:  
Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.  
Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.  
A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku

*1. Ile jajek zniosła kura?   
2.Dlaczego jajka uciekły?   
3.Co się przydarzyło każdemu jajku?*

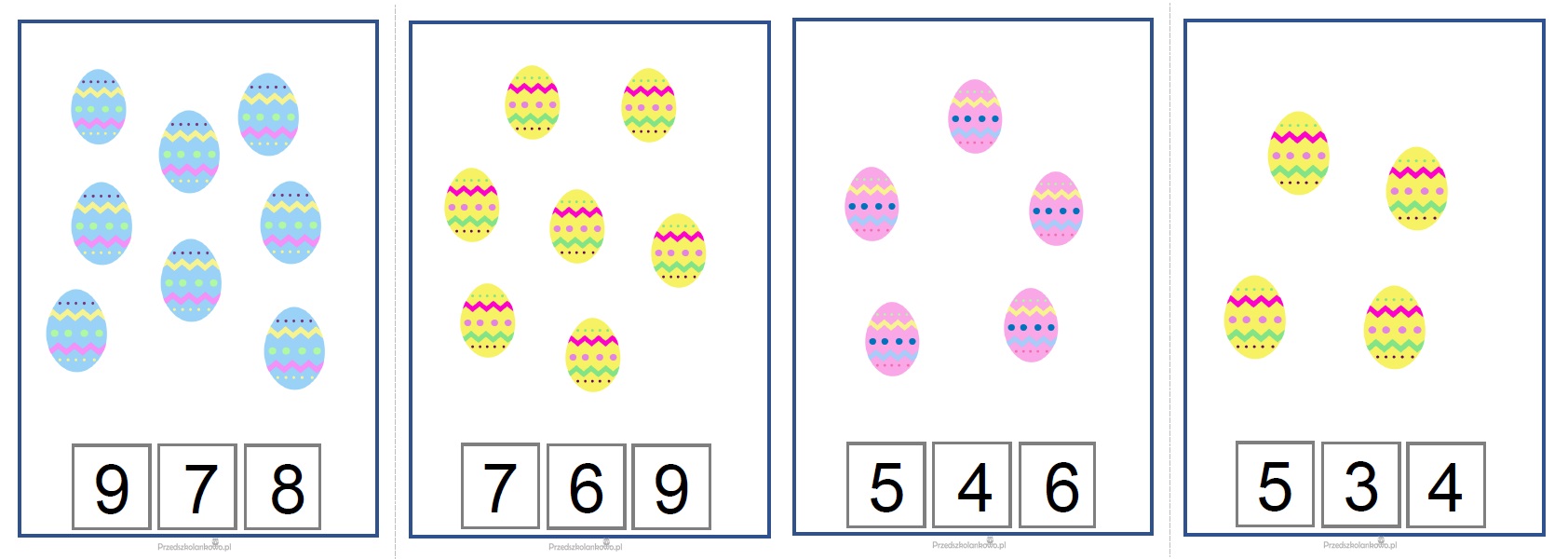
*2.* Zabawa ruchowa „Kto zbierze najwięcej pisanek do koszyczka”.

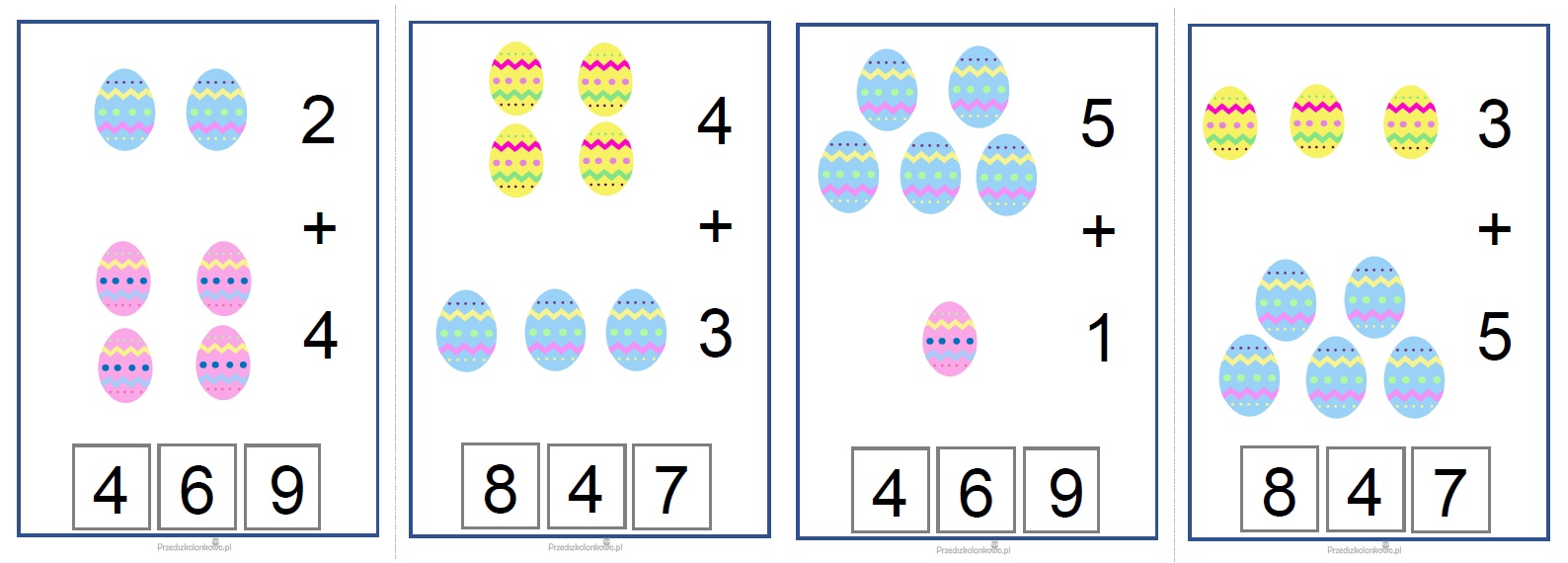
Podczas słuchania piosenki "Kłótnia w koszyku" dziecko chodzi i zbierają piłeczki symbolizujące jajka  
i wkłada je do koszyczka. Podczas przerwy w muzyce staje na palcach i podnosi wysoko  
ręce. Po zakończeniu zabawy liczy, ile zebrał/-a piłeczek.

3. Połącz kropki, udekoruj pisankę w dowolny sposób.

******

*4. Policz pisanki,zakreśl odpowiednią cyfrę.*



******

***Drodzy rodzice, serdecznie zachecamy do wysyłania zdjęć, jak pracują dzieci w domu na adres przedszkole.rudna@wp.pl.*** ***Zdjecia umieszczane beda na stronie Przedszkola Ginnego w Rudnej.***