**ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA ANTONINY.**

1. Opowiadanie **„Jak miś spędził wczorajszy dzień?”.** Gimnastyka narządów mowy- usprawnianie języka.

Miś obudził się wczesnym rankiem, przeciągnął się i zaczął głośno ziewać ***(energetyczne ziewanie).*** Następnie sięgnął po kubek z wodą i napił się kilka łyków ***(pijemy wodę z kubeczka).***Ostatni łyk wody miś połknął, odsłaniając w uśmiechu zaciśnięte zęby ***(demonstracja prawidłowego połykania).*** Muszę teraz umyć zęby- pomyślał miś. Nie miał szczoteczki, więc umył zęby językiem ***(oblizywanie językiem górnych i dolnych zębów od zewnątrz i od wewnątrz przy otwartych ustach, kilka razy).*** Później wyssał ze słoika miód ***(przyssanie języka do podniebienia).*** Wreszcie wyjrzał przez okno i zobaczył słoneczko, małą chmurkę, większą chmurkę i dużą chmurkę ***(rysowanie oburącz w powietrzu).*** Uśmiechnął się i postanowił pójść na spacer do parku.

1. **„Spacer misia”-** zabawa ruchowa. Recytacja wiersza i pokazywanie odpowiednich ruchów.

***Idzie miś do przodu, idzie miś do tyłu.***

***Klaszcze, bo mu jest wesoło.***

***Skacze, bo mu miło.***

1. **Zabawa „Katar misia”-** emisja samogłosek w izolacji i w grupach. Prawidłowe wybrzmiewanie samogłosek a,o,e,u,i.

***Kichamy razem z misiem:***

***A-psik, o-psik, e-psik, u-psik.***

***Do chorego misia przyjeżdża karetka: iuiuiuiu, eoeoeo.***

***Miś dostał lekarstwo, wyzdrowiał i przyszedł do dzieci,***

***Mówiąc im o tym, jak pięknie wygląda park wiosną.***

1. **Praca plastyczna „Miś na spacerze”.** Usprawnianie grafomotoryki. Pokoloruj postać misia i dorysuj brakujące elementy np. słoneczko, chmurkę, drzewa.



"Miś na spacerze"