**ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA ANTOSI**

**I. „Rysowane wierszyki”.** Są one bardzo lubiane przez dzieci w różnym wieku. Rysowane wierszyki stymulują rozwój mowy dziecka- stwarzają możliwość kojarzenia słowa z elementem graficznym rysunku. Oto kilka przykładów.

**1. Domek**

Na domek Tereski

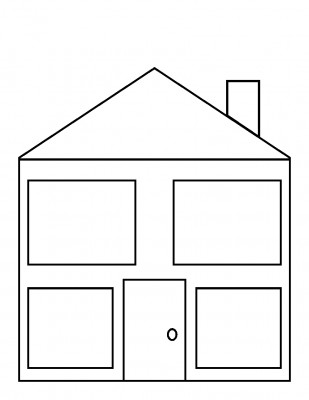
Rysuję trzy kreski.

Na nich deska położona,

Linia z linią połączona.

Prostokąt i kwadraty dwa.

Drzwi i okna domek ma.



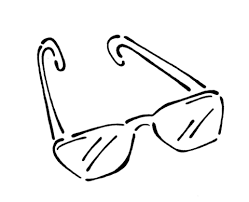
**2**. **Okulary**

Kółko, kółko i kreseczka,

Tu laseczka, tam laseczka.

Widzi młody, widzi stary,

Że nam wyszły… okulary!

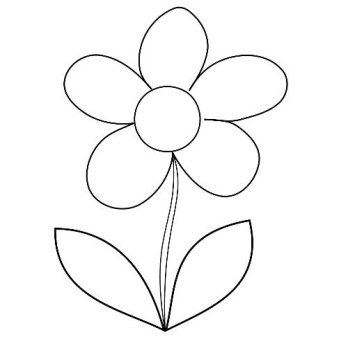


**3. Kwiatek**

W środku koło, na nim płatek,

Drugi płatek, trzeci płatek, czwarty płatek,

Jeszcze kreska i jest kwiatek.



**4. Owieczka**

Płynie mały obłoczek,

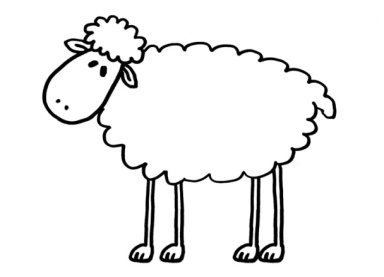
Ma ogonek jak loczek.

Kopytka i łepek mały…

I oto rysunek cały!

Z obłoczka wyszła owieczka,

Puszysta jak poduszeczka.



**II. Ćwiczenia usprawniające narządy mowy.**

**Ćwiczenia oddechowe:**

- nabieramy powietrze nosem i staramy się jak najdłużej dmuchać na wiatraczek, piórka, wstążki z bibuły.

- „Gorąca zupa”**-** chłodzimy gorącą zupę- ciągły strumień powietrza na złączone dłonie.

**Ćwiczenia języka:**

- „Biedronka”- czubkiem językaliczymy kropki na podniebieniu.

- „Konik”- przyklejanie języka do podniebienia i głośne odklejanie go.

- naśladujemy odgłosy pojazdów na głoskach –i -u.

-„Kto zjadł śniadanko?”- zabawa artykulacyjna. Dziecko ruchami warg i języka naśladuje sposoby jedzenia charakterystyczne dla różnych zwierząt np.:

- krowa; przesuwanie dolnej szczęki na boki

- krokodyl; szerokie otwieranie i zamykanie ust

- kot; wysuwanie języka, wylizywanie talerzyka, mruczenie, oblizywanie warg i zębów

- ptak; ściąganie ust w rybi pyszczek, rozchylanie i zamykanie warg

W tym ćwiczeniu należy zwrócić uwagę na rozciąganie narządów w różnych kierunkach. Można wspólnie z dzieckiem wymyślić inne sposoby jedzenia.