**ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI**

1. **Zabawy do utrwalenie głosek *f,w.* Różnicowanie głosek:**
2. Ćwiczenia przygotowujące do poprawnej wymowy głosek (w, f):

- przygryzanie dolnej wargi górnymi zębami;

- „czesanie” dolnej wargi górnymi zębami;

- zasłanianie zębów wargami.

b) Powtarzanie sylab, przedłużając wymowę głosek (w, f):

fa, fo, fe, fu, fi, fy

a-fa, o-fo, e-fe, u-fu, i-fi, y-fy

af, of, ef, uf, if, yf

faf, fof, fef, fuf, fif, Fyn

wa, wo, we, wu, wi, wy

a -wa, o-wo, e-we, u-wu, i-wi, y-wy

wa-fa, wo-fo, we-fe, wu-fu, wi-fi, wy-fy

waf, wof, wef, wuf, wif, wyf

1. Przykładowe wyrazy do powtarzania:

Fale, foka, fajka, fotel, farba, fasola

Lufa, szafa, kufel, szuflada, żyrafa, gofry

Kilof, szeryf, golf, szef, autograf,

Waga, walec, wąsy, wyspa, wąż, worek

Kawa, sowa, mewa, owoce, trawa, dywan

1. Przykładowe zdania do powtarzania:

W szafie wiszą dwa futra.

W wodzie pływają foki.

W kinie wyświetlają nowy film.

1. **Zabawa słuchowa „Co słyszysz?”- rozwijanie percepcji słuchowej**. Nauka rozpoznawania takich samych dźwięków. Utrwalenie słów *taki sam, inny.*

Czyste i suche butelki po jogurtach napełniamy ryżem, grochem, fasolą i cukrem(wszystkie rodzaje po dwie butelki). Stawiamy przed dzieckiem 8 zakręconych butelek. Zadaniem dziecka jest poukładanie butelek parami, które wydają taki sam dźwięk.

1. **Zabawa słuchowa „Cicho- głośno”- rozwijanie percepcji słuchowej.** Zapoznanie się z dźwiękami o różnym natężeniu; umiejętność rozpoznawania i nazywania dźwięków głośnych i cichych.

Potrząsając kolejno butelkami bawimy się w głośno-cicho. Dziecko nazywa jakie są usłyszane dźwięki-głośne lub ciche.

1. **Zabawa „W samolocie”-** przygotowanie aparatu artykulacyjnego do wywołania prawidłowej wymowy głoski [r]. W kokpicie samolotu znajduje się bardzo dużo guzików i przycisków, które wydają różne dźwięki. Pobaw się przez chwilę w pilota samolotu i powtarzaj dźwięki, jakie mogą wydawać przyrządy w kabinie pilotów. Wymawiamy grupy spółgłoskowe przed lustrem szybko ale wyraźnie:

dla, dlo, dle, dlu, dly

tla, tlo, tle, tlu, tly

żla, żlo, żle, żlu, żly

Narysuj samolot i dokończ obrazek według własnego pomysłu. Podczas rysowania powtarzaj zaproponowane grupy spółgłoskowe.

1. **Zabawa „Czy słyszysz „tr” oraz „dr”?-** utrwalanie artykulacji głoski [r] w połączeniach spółgłoskowych [tr], [dr]. Rozwijanie umiejętności budowania zdań.

Przykładowe wyrazy do powtarzania:

drabina, droga, drewno, drewniaki, drut,

trawa, trampolina, tramwaj, tratwa, tron,

kołdra, wiadro, biedronka, landrynki, hydrant,

strażak, wiatrak, lustro, struś, cytryna.

Ułóż zdanie z wylosowanym wyrazem. Narysuj dwa dowolnie wybrane przez ciebie przedmioty, w nazwie których jest [tr], [dr].