**Propozycje zabaw z terapii pedagogicznej**

**ĆWICZENIE SPOSTRZEGAWCZOŚCI WZROKOWEJ**

*1.Mamo/tato* wydrukuj mi proszę kartę pracy załącznik 1. Moim zadaniem będzie odnalezienie na obrazku wszystkich kotków. Będę ćwiczyć spostrzegawczość wzrokową.

**ĆWICZENIE KONCENTRACJI UWAGI**

2. Mamo/tato pobawimy się w zabawę „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy”. Będziemy wymyślać i wymieniać na zmianę (raz ty, raz ja) rzeczy, jakie zabieramy na wycieczkę, powtarzając przy tym już te wcześniej wymienione. Będę zapamiętywać kolejności słów, ćwiczyć koncentrację uwagi : np.

**Mama/tata:** „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak”

**dziecko:** „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak i namiot”

**tata:** „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot i piłkę”

**dziecko:** „Jedziemy na wycieczkę i zabieramy plecak, namiot, piłkę i koc” itd.

Można wprowadzać różne odmiany tej zabawy poprzez zmianę początkowych zdań, np. „Jesteśmy w sklepie i kupujemy...”, „Na urodziny Paweł dostał...”

**USPRAWNIANIE MOTORYKI MAŁEJ**

*3.Mamo/tato* do tej zabawy potrzebujemy zużytych gazet lub niepotrzebnych kartek papieru – będę zgniatać kulki. To doskonała metoda ćwiczenia dłoni. Najpierw zrobię kulkę z gazety, a potem ją dokładnie wyprostuje i tak kilka minut na zmianę. Będę usprawniać rozwój dłoni i motoryki małej.

**WSPOMAGANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO**

*4. Mamo/tato* pobawimy się w zabawę „Kartka złych emocji”. Do tej zabawy będziemy potrzebować kartki, na której narysuje złość lub gniew. Następnie zgniotę tą kartkę w kulkę i wyrzucę do pudełka, którego nazwiemy „Zjadaczem złych emocji”. Poznam sposób na radzenie sobie ze złymi emocjami.

**ROZWIJANIE SPRAWNOŚCI GRAFOMOTORYCZNEJ**

5.Mamo/tato wydrukuj mi proszę kartę pracy załącznik 2. Będę poprawiać po śladzie po przerywanych liniach. To ćwiczenie pomoże mi rozwijać sprawności grafomotoryczne.