ZABAWY LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI

1. **Ćwiczenia usprawniające aparat mowy:**

**- „Konik”-** klaskanie czubkiem języka o podniebienie twarde-od najwolniejszych uderzeń do najszybszych. Pilnujemy, aby usta raz były wąskie, raz szerokie.

- **„Kotek chodzi po schodach”-** buzia szeroko otwarta, broda nieruchoma i czubkiem języka liczymy (w myślach)górne, a potem dolne ząbki.

**- „Trąba słonia”-** buzia szeroko otwarta, dosięganie językiem (jak słoń trąbą) do ostatniego zęba na górze i na dole, z prawej i lewej strony.

**- „Malowanie sufitu”-** czubek języka unosimy do wałka dziąsłowego i ruszamy od wałka dziąsłowego w głąb jamy ustnej.

1. **Rozwiąż zagadki. Staraj się poprawnie wypowiedzieć słowa zawierające głoski *sz, ż****,*

- Co w zimie otula szyję? (szalik)

- Czyim wrogiem jest bocian? (żab)

- Znaleziona na plaży lub domek ślimaka (muszelka)

- Duża, a w niej ubrania (szafa)

- Ma je drzewo, kwiaty i inne rośliny, schowane w ziemi (korzenie)

- „Zasadził ją dziadek w ogrodzie (…) ciągnie i wyciągnąć nie może” (rzepka)

- Z włosów opada na czoło (grzywka)

- Panie malują nią usta (szminka)

- Ma pancerz i na czterech łapkach wolno spaceruje (żółw)

- W nocy na nim śpisz (łóżko)

- Czym jemy zupę? (łyżką)

1. **„Ile słyszysz wyrazów ?”. Ćwiczenie rozwijające słuch fonematyczny.** Czytamy dziecku zdanie, prosimy aby wzięło do ręki tyle klocków, ile słyszy wyrazów w zdaniu. Następnie układa klocki przed sobą i powtarza zdanie (jeden klocek- jeden wyraz). Przykładowe zdania.

- Słońce świeci.

- To lalka.

- Tomek kopie piłkę.

- Kotek pije mleko.

- Mama gotuje obiad.

- Dzisiaj wieje silny wiatr.

1. **„Układamy szeregi rytmiczne”- ćwiczenia spostrzegawczości słuchowej i koordynacji słuchowo-ruchowej.** Prosimy dziecko aby ułożyło przedmioty według słyszanego podanego rytmu:

- auto, klocek, auto, klocek…

- auto, auto, klocek, klocek…

- klocek, auto, klocek, auto…

- auto, auto, auto, klocek…

- klocek, klocek, klocek, auto…

Dziecko próbuje samodzielnie dalej podawać i układać rytm.

1. **Entliczek- pentliczek” zabawy logopedyczne na podstawie wiersza J. Brzechwy. Rozwijamy logiczne myślenie, poznajemy nowe słowa, uczymy się budować zdania.** Wysłuchaj wiersza:

**KOPIUJ:** [**https://youtu.be/xV4GnJ8-SGA**](https://youtu.be/xV4GnJ8-SGA)

Entliczek- pentliczek, czerwony stoliczek,

A na tym stoliczku pleciony koszyczek,

W koszyczku jabłuszko,

W jabłuszku robaczek,

A na tym robaczku zielony kubraczek.

- Kto jest bohaterem wiersza? Gdzie mieszkał robaczek? Co jadał robaczek? Dokąd poszedł robaczek?

- Powtórz wyrazy, w których występują głoski *sz, ż, cz, dż.*

- Spróbuj nauczyć się na pamięć tego fragmentu wiersza.

- Wykonaj pracę plastyczną do wiersza (ZAŁĄCZNIK NR 1)

1. **Zabawa logorytmiczna na podstawie wiersza J. Tuwima „Lokomotywa”.** Jest zabawą ilustrująca jazdę pociągiem i odgłosy, które temu towarzyszą. Czytamy wiersz, dziecko wykonuje następujące czynności:

- pociąg stoi na stacji, maszynista woła: ***Odjazd!***

*-* lokomotywa sapie: ***pach, pach, pf, pf,***

- pociąg odjeżdża: ***cz, cz, cz,***

- jedzie coraz szybciej: ***ciuf-puf, ciuf-puf,***

- nagle hamuje: ***iiiiiii,***

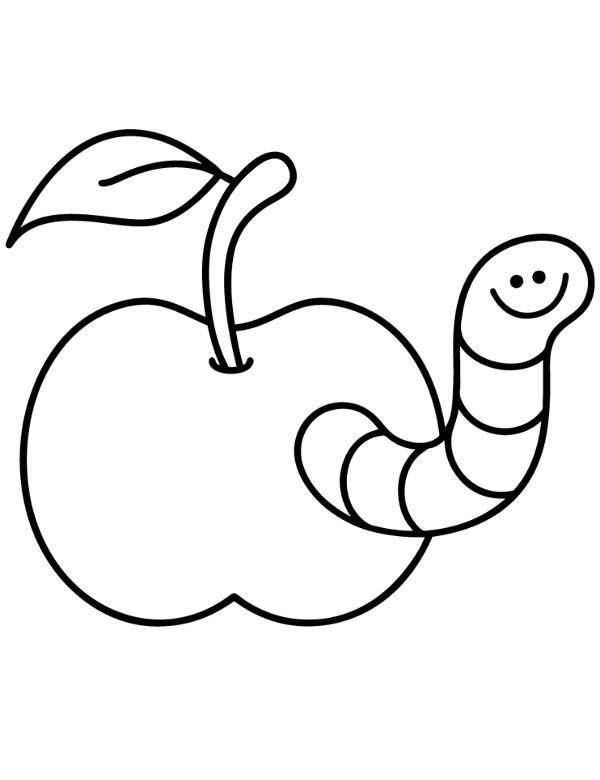
- zatrzymuje się : ***uuufff,***

- pasażerowie wysiadają

Wysłuchaj wiersza: KOPIUJ <https://youtu.be/sp-hXpPD4BU>

Wykonaj pracę plastyczną do wiersza (ZAŁĄCZNIK NR 2)

ZAŁĄCZNIK NR 1



ZAŁĄCZNIK NR 2

