

Propozycje zabaw logopedycznych dla dzieci 3-4- letnich.

1. Bajeczka logopedyczna „Wielkanoc”.

W czasie gdy, rodzic czyta bajkę, dziecko wykonuje ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (robimy z języka „miskę- przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie) wsypuje mąkę i cukier (wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuując nim po górnej wardze), dodaje masło (wysuwamy język z buzi). Następnie rozbija jajka (otwieramy szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu). Wszystkie składniki miesza (obracamy językiem w prawo i lewo) i mocno uciera (przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych). Ciasto już się upiekło (wdech nosem, wydech ustami).

2. Zabawa plastyczna „Wielkanoc Pana Języczka”- spróbuj namalować farbami lub narysować kredkami ilustrację do wysłuchanej wcześniej bajki o Panu Języczku.

3. Ćwiczenie warg „Balonik”- nadymaj policzki przy zwartych wargach. Przesuwaj powietrze z jednej strony jamy ustnej do drugiej, przy zwartych wargach.



4. Ćwiczenie języka „Konik jedzie na wycieczkę”- naśladować konika stukając językiem o podniebienie, wydając przy tym charakterystyczny odgłos klaskania.



5. „Kto obudzi wiosnę ze snu?”

Do zabawy potrzebne są ilustracje zwierząt- można wykorzystać bajkę lub atlas zwierząt, encyklopedię zwierząt itp. Zabawa ilustruje rozmowy mieszkańców łąki, którzy już obudzili się z zimowego snu lub przylecieli z ciepłych krajów i zebrali się na łące w oczekiwaniu na wiosnę. Wśród zwierząt są:

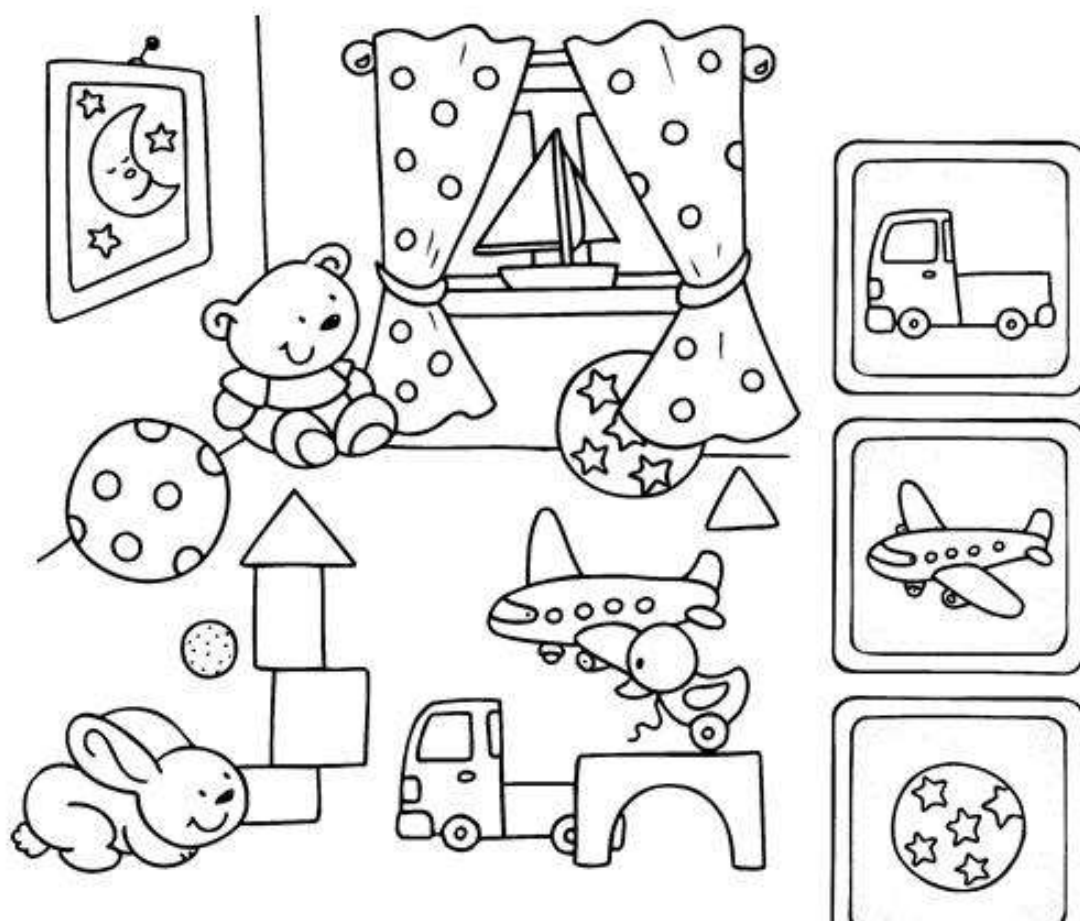
- pszczoła: *bzz, bzz*
- bocian: *kle, kle,*
- żaba: *kum, kum, rech, rech*
- świerszcz: *cyk, cyk,*
- komar: *zzzzzz*
- zając: *kic, kic*

- skowronek: *fiu, fiu*
- biedronka: *pil, pil*
- motyl: *mil, mil*

Ćwiczenia artykulacyjne:

1. <https://wordwall.net/resource/13579747/%C4%87wiczenia-artykulacyjne>
2. <https://wordwall.net/resource/13644969/%C5%82adni%C4%99-m%C3%B3wi%C4%99-g%C5%82osk%C4%99-s-z-c-dz>
3. <https://wordwall.net/resource/13643968/%c5%82adni%c4%99-m%c3%b3wi%c4%99-g%c5%82oski-sz-%c5%bc-cz-d%c5%bc>

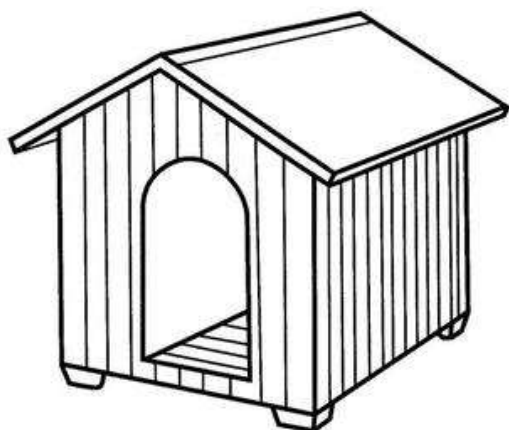
Odszukaj na rysunku takie same zabawki jak narysowane na klockach.



Karta pracy 1

Obejrzyj rysunki. Pokoloruj je. Dokończ rozpoczęte zdania, dopowiadając odpowiednie nazwy zwierząt.

10



To jest dom...



To jest dom...



To jest dom...



To jest dom...

